

Jurnalul

ASISTENȚILOR SOCIALE

IUNIE 2026

ISSN (online): 2393-3658

ISSN-L (online): 2393-3658

Departamentul de Asistență Socială
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială
Universitatea de Vest din Timișoara



CUPRINS:

- ❖ ADMITERE 2026 – STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, DEPARTAMENTUL DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ, FACULTATEA DE SOCIOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ – UVT
- ❖ ADMITERE 2026 – STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT, DEPARTAMENTUL DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ, FACULTATEA DE SOCIOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ – UVT
- ❖ APEL DE FINANȚARE - DIRECȚIA DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ A MUNICIPIULUI TIMIȘOARA
- ❖ PRACTICA SOCIALĂ CA INSTRUMENT DE FORMARE CIVICĂ ȘI PREVENIRE A VULNERABILITĂȚILOR ÎN RÂNDUL COPIILOR
- ❖ DGASPC TIMIȘ RECRUTEAZĂ PERSOANE/FAMILII/ASISTENȚI MATERNALI
- ❖ 5 IUNIE – ZIUA ÎMPOTRIVA VIOLENȚEI ASUPRA COPILULUI ÎN ROMÂNIA. DGASPC TIMIȘ INTERVINE NON-STOP PRIN NUMĂRUL UNIC 119
- ❖ ZIUA COPILULUI, SĂRBĂTORITĂ PRIN JOC, SOCIALIZARE ȘI MOMENTE DE BUCURIE
- ❖ ZIUA MONDIALĂ A REFUGIATULUI – CELEBRAREA DIVERSITĂȚII, SOLIDARITĂȚII ȘI SPERANȚEI
- ❖ ZIUA MONDIALĂ A REFUGIATULUI – ROLUL ASISTENȚEI SOCIALE ÎN PROMOVAREA INCLUZIUNII ȘI SOLIDARITĂȚII
- ❖ NOUĂ ȘANSĂ LA INCLUZIUNE: DGASPC TIMIȘ A INAUGURAT CENTRUL DE ZI PENTRU PERSOANE ADULTE CU DIZABILITĂȚI DIN LUGOJ
- ❖ TEACHERS 4.0 DIGITAL. CURSURI DE ALFABETIZARE DIGITALĂ PENTRU STUDENȚI
- ❖ „MOVINGON” – SESIUNI DE FORMARE ȘI SCHIMBURI DE EXPERIENȚĂ PENTRU TINERII DEFAVORIZAȚI
- ❖ VIZITĂ DE PRACTICĂ ÎN CADRUL INSPECTORATULUI PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ "BANAT" AL JUDEȚULUI TIMIȘ

- ❖ SEMINARUL SOCIAL ȘTIINȚIFIC – DOCTORANZI ÎN ASISTENȚĂ SOCIALĂ
- ❖ ASISTENȚA SOCIALĂ MILITARĂ, PE MASA DECIZIILOR DE SECURITATE NAȚIONALĂ LA PALATUL COTROCENI
- ❖ PREZENTAREA OFERTEI EDUCATIONALE A FACULTĂȚII DE SOCIOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ LA FLIGHT FESTIVAL
- ❖ ANUNȚURI

ADMITERE 2026 – STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, DEPARTAMENTUL DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ, FACULTATEA DE SOCIOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ – UVT

Îți dorești o profesie prin care să contribui la schimbarea în bine a vieții oamenilor și a comunităților? Facultatea de Sociologie și Asistență Socială din cadrul Universității de Vest din Timișoara îți oferă oportunitatea de a urma programe de studii adaptate nevoilor actuale ale societății și pieței muncii.

Programe de licență:

- ❖ Asistență Socială – Învățământ cu frecvență (IF)
- ❖ Asistență Socială – Învățământ la distanță (ID)

Programul de studii Asistență Socială – Învățământ cu frecvență (IF) formează specialiști capabili să ofere sprijin persoanelor, familiilor și grupurilor vulnerabile, dezvoltând competențe în consiliere, intervenție socială, managementul serviciilor sociale, protecția copilului și a familiei, precum și elaborarea și implementarea proiectelor sociale.

Programul de studii Asistență Socială – Învățământ la distanță (ID) este dedicat persoanelor care doresc să îmbine studiile cu activitatea profesională sau responsabilitățile familiale. Formatul flexibil permite accesul la cursuri și materiale educaționale online, oferind în același timp suport academic constant din partea cadrelor didactice și posibilitatea dezvoltării competențelor profesionale necesare domeniului asistenței sociale.

FSAS FACULTATEA DE SOCIOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ

2026

**ADMITEREA LA SPECIALIZĂRILE DIN CADRUL
DEPARTAMENTULUI DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ
UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA**

STUDII DE LICENȚĂ

- Asistență Socială - Învățământ cu Frecvență:
55 locuri buget și 45 de locuri cu taxă
- Asistență Socială - Învățământ la Distanță
100 de locuri cu taxă

Mai multe informații:
0752 847 237

fsas.uvt.ro
admitere.uvt.ro

ADMITERE 2026 – STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT, DEPARTAMENTUL DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ, FACULTATEA DE SOCIOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ – UVT

Îți dorești să îți aprofundezi cunoștințele, să îți dezvolti competențele profesionale și să faci următorul pas în carieră? Facultatea de Sociologie și Asistență Socială din cadrul Universității de Vest din Timișoara îți oferă programe de masterat moderne, orientate spre practică și adaptate provocărilor actuale din domeniul social. Alătură-te unei comunități academice care pune accent pe excelență, inovație și formarea specialiștilor capabili să genereze schimbări reale în societate.

Programe de masterat:

- ❖ Management și supervizare în bunăstarea copilului și a familiei
- ❖ Asistență Socială Militară

Programul de masterat Management și supervizare în bunăstarea copilului și a familiei este orientat către formarea specialiștilor care doresc să aprofundeze domeniul protecției copilului și al sprijinului familial. Studenții își dezvoltă competențe de management, coordonare și supervizare a serviciilor sociale, pregătindu-se pentru poziții de conducere și expertiză în instituții publice, organizații neguvernamentale și servicii specializate dedicate copilului și familiei.

Programul de masterat Asistență Socială Militară este unic în România și pregătește specialiști capabili să răspundă nevoilor specifice militarilor, veteranilor și familiilor acestora. Programul oferă cunoștințe și competențe adaptate contextului militar, punând accent pe intervenția socială specializată, consiliere, managementul situațiilor complexe și sprijinirea procesului de tranziție către viața civilă.

☎ Pentru informații suplimentare: 0752 847 237

Fii sprijin. Fii schimbare. Fii parte din comunitatea Facultății de Sociologie și Asistență Socială!

**ADMITEREA LA PROGRAMELE DE MASTERAT DIN CADRUL
DEPARTAMENTULUI DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ
UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA**



**MANAGEMENT ȘI SUPERVIZARE ÎN
BUNĂSTAREA COPILULUI ȘI A FAMILIEI**

- **15 locuri BUGET**
- **60 locuri cu TAXĂ**

ASISTENȚĂ SOCIALĂ MILITARĂ

- **15 locuri BUGET**
- **60 locuri cu TAXĂ**

Mai multe informații:

0752 847 237

fsas.uvt.ro

admitere.uvt.ro



ADMITERE 2026
STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT
sesiunea IULIE
FACULTATEA DE SOCIOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ



- Termenul limită pentru înscrierea candidaților online: **17.07.2026**
- Data afișării listelor cu candidații înscriși: **18.07.2026**
- Termenul limită pentru certificarea documentelor conform cu originalul: **21.07.2026**
- Data afișării rezultatelor cu candidații admiși: **22.07.2026**

Mai multe informații:

0752 847 237

fsas.uvt.ro

admitere.uvt.ro

APEL DE FINANȚARE - DIRECȚIA DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ A MUNICIPIULUI TIMIȘOARA

Programul „O Comunitate 2026” pune la dispoziția ONG-urilor 1.000.000 de lei pentru proiecte sociale care vor fi implementate în centrele Direcției de Asistență Socială a Municipiului Timișoara.

Apelul se adresează asociațiilor și fundațiilor care desfășoară activități nonprofit în Timișoara și care, în anul 2026, nu beneficiază de alte finanțări sau subvenții acordate de Direcția de Asistență Socială. Se vor susține proiecte noi, care completează serviciile sociale existente și creează mai multe oportunități pentru beneficiarii centrelor.

Proiectele selectate vor fi implementate în 7 dintre centre sociale administrate de DAS MT, dedicate unor categorii diverse de beneficiari, de la persoane vârstnice, la copii, tineri și persoane cu dizabilități. Activitățile propuse vor transforma aceste spații în locuri deschise comunității și în afara programului obișnuit de funcționare, prin inițiative educative, culturale, sportive, artistice, recreative și sociale.

Proiectele pot fi depuse până în 10 august 2026, ora 00:00.

Pentru a afla toate detaliile despre program și oportunitățile de finanțare, sunteți invitați să participați la întâlnirea online din 15 iulie și la Ziua Porților Deschise din 17 iulie, unde veți putea descoperi centrele și adresa întrebări.

- 📌 **15 Iulie** – Întâlnire online de informare, în cadrul căreia vom prezenta programul, condițiile de finanțare și vom răspunde întrebărilor participanților.
- 📌 **17 Iulie** – Ziua Porților Deschise, o ocazie de a vizita centrele în care vor fi implementate proiectele și de a discuta cu echipa noastră despre nevoile beneficiarilor și oportunitățile pe care le oferă programul.

❖ Înscrieți-vă aici: <https://shorturl.at/QRkPc>



PRACTICA SOCIALĂ CA INSTRUMENT DE FORMARE CIVICĂ ȘI PREVENIRE A VULNERABILITĂȚILOR ÎN RÂNDUL COPILOR

În contextul creșterii fenomenului de exploatare și trafic de minori în România, educația preventivă devine un instrument esențial pentru dezvoltarea unei generații capabile să recunoască riscurile și să acționeze responsabil.

Liceul Waldorf Timișoara organizează anual, pentru elevii claselor a XI a, o săptămână de practică socială menită să ofere adolescenților o perspectivă realistă asupra problemelor sociale din comunitatea lor și asupra modului în care instituțiile locale intervin pentru protecția grupurilor vulnerabile.

Ediția din 2026 s-a desfășurat sub sloganul „Avem nevoie de gardieni prezenți și implicați!”, accentuând ideea că prevenirea vulnerabilităților începe cu implicarea activă a fiecărui membru al comunității.

Practica socială a fost realizată în colaborare cu: Agenția Națională Împotriva Traficului de Persoane – Centrul Regional Timișoara, Direcția de Asistență Socială Timișoara, Societatea pentru Copii și Părinți – SCOP Timișoara.

Aceste instituții au oferit elevilor acces la informații specializate privind vulnerabilitățile minorilor, mecanismele de protecție, serviciile comunitare și rolul profesioniștilor în prevenirea exploatării.



Proiectul a urmărit creșterea gradului de conștientizare și sensibilizare a tinerilor liceeni privind abuzul, exploatarea și traficul de minori, prin: contact direct cu copii din medii vulnerabile, activități educative și recreative, discuții cu specialiști în protecția copilului, reflecție asupra propriilor privilegii și responsabilități sociale.

Elevii au participat la sesiuni de informare privind: vulnerabilitățile minorilor din medii defavorizate, riscurile asociate abuzului și exploatării, rolul serviciilor comunitare în prevenirea situațiilor de risc, importanța implicării civice și a solidarității.

Sesiunile de informare au fost urmate de activități comune între elevii clasei a XI a și copiii din Centrele de zi Sf. Nicolae și Kuncz (DAS Timișoara) și Centrul de zi Effata (SCOP Timișoara), activități planificate și organizate de către elevii de liceu. Aceste întâlniri au urmărit: stimularea colaborării, dezvoltarea empatiei, crearea unui spațiu de siguranță și bucurie pentru copiii vulnerabili, înțelegerea directă a realităților sociale.

Impresiile elevilor confirmă impactul profund al experienței:

Privilegiu și responsabilitate socială

„Mi-a deschis orizontul înspre ceea ce înseamnă o viață privilegiată... Oamenii nu sunt mai prejos unii decât ceilalți, ci doar mai norocoși sau mai puțin norocoși.” — Amalia Rusu

Curiozitate, implicare și relaționare

„Copiii sunt foarte curioși, voiau să se implice și prețuiesc relațiile pe care le au... Practica m-a ajutat să învăț ce înseamnă să lucrezi cu oameni.” — Ioana Ljuba (Ina)

Empatie, răbdare și bucuria colaborării

„Implicarea copiilor m-a impresionat... Mi-a demonstrat cât de importante sunt răbdarea, empatia și atenția în lucrul cu copiii.” — Briana Belega

Aceste mărturii evidențiază nu doar impactul asupra copiilor din centrele de zi, ci și transformarea interioară a adolescenților implicați. În contextul fenomenului traficului de minori, astfel de programe devin esențiale pentru formarea unei generații capabile să recunoască riscurile și să acționeze ca „gardieni” ai propriilor comunități.

Săptămâna de practică socială de la Liceul Waldorf Timișoara demonstrează că educația preventivă, atunci când este realizată în parteneriat cu instituții specializate, poate produce schimbări reale în percepțiile și comportamentele tinerilor. Adolescenții devin mai conștienți, mai empatici și mai pregătiți să contribuie la protejarea celor vulnerabili.

Proiectul confirmă că „avem nevoie de gardieni prezenți și implicați” — iar formarea lor începe în școală, prin experiențe autentice de învățare socială.



DGASPC TIMIȘ RECRUTEAZĂ PERSOANE/FAMILII/ASISTENȚI MATERNALI

Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Timiș recrutează persoane/familii/asistenți maternali care doresc să asigure, la domiciliul lor, creșterea, îngrijirea și educarea, copiilor pentru care se instituie o măsură de protecție specială.

Persoana/familia de plasament/asistentul maternal reprezintă persoana fizică evaluată în condițiile legii, care, prin activitatea pe care o desfășoară la domiciliul său, asigură creșterea, îngrijirea și educarea, necesare în vederea unei dezvoltări fizice, mentale, spirituale, afective, morale și sociale armonioase a copiilor pentru care s-a instituit o măsură de protecție specială.

Persoana/familia de plasament/asistentul maternal asigură, totodată, integrarea copiilor pentru care s-a instituit o măsură de protecție specială în familia lor, în comunitatea din care fac parte și în societate ca ansamblu.

Asistentul maternal este persoana fizică, atestată și angajată în condițiile legii.

Persoanele interesate pot să depună o cerere la Registratura DGASPC Timiș sau să o transmită prin poștă, cu confirmare de primire (la adresa DGASPC Timiș, Piața Regina Maria nr. 3, Timișoara, jud. Timiș) sau prin e-mail (document scanat) la adresele dgaspcmt@dgaspcmt.ro sau dgaspcmt@gmail.com.

La cererea de evaluare vor fi anexate:

- ❖ un curriculum vitae al solicitantului
- ❖ copie după actul de identitate (cu domiciliul stabil pe raza județului Timiș)
- ❖ copie după diploma de studii a ultimei școli absolvite.
- ❖ cazier judiciar
- ❖ o adeverință conform prevederilor art 23 din Legea 118/2019 (certificat de integritate comportamentală)
- ❖ adeverință medicală din care să rezulte că nu suferă de boli transmisibile, infecto-contagioase sau psihice.
- ❖ scurtă prezentare a persoanelor cu care locuiește solicitantul și gradul de rudenie cu acestea.

Cererea de evaluare în vederea participării la cursul de formare ca asistent maternal și cererea pentru eliberarea unei adeverințe conform prevederilor art. 23 din Legea nr. 118/2019 pot fi descărcate de pe site-ul DGASPC Timiș (secțiunea Formulare).

În urma depunerii cererii, angajații din cadrul DGASPC Timiș vor efectua o evaluare socială a persoanei solicitante, care constă în vizite la domiciliul acesteia, discuții cu membrii familiei sale, vecini, prieteni, precum și o evaluare psihologică.

Solicitanții trebuie să îndeplinească și următoarele condiții:

- ❖ să aibă capacitate deplină de exercițiu;
- ❖ să aibă minim 21 de ani împliniți;
- ❖ să prezinte garanții morale și materiale pentru îndeplinirea corectă a obligațiilor ce le revin referitoare la creșterea, îngrijirea și educarea copiilor pe care îi vor primi în plasament;
- ❖ să aibă în folosință o locuință care să acopere necesitățile de locuit, de preparare a hranei, igienă, educație și odihnă ale utilizatorilor săi, inclusiv pe cele ale copiilor care urmează a fi primiți în plasament;
- ❖ să aibă studii medii absolvite (școală profesională sau liceu).

Conform legii, nu vor putea deveni asistenți maternali sau familii/persoane de plasament persoanele care:

- ❖ au suferit o condamnare prin hotărâre judecătorească rămasă definitivă, pentru săvârșirea cu intenție a unei infracțiuni;
- ❖ au fost decăzuți din drepturile părintești, sau al căror copil a fost declarat abandonat prin hotărâre judecătorească rămasă definitivă;
- ❖ suferă de boli cronice transmisibile și boli psihice.

Ulterior evaluării, persoanele acceptate vor urma cursuri de formare profesională, cu o durată de minim 80 de ore, organizate, gratuit, la sediul DGASPC Timiș.

Solicitanții pot obține mai multe informații de la Serviciile Management de Caz de tip Familial pentru Copil Zona I și Zona II din cadrul DGASPC Timiș - telefon 0256-490281, 494030, interioare 111 și 180.

Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Timiș

5 IUNIE – ZIUA ÎMPOTRIVA VIOLENȚEI ASUPRA COPILULUI ÎN ROMÂNIA. DGASPC TIMIȘ INTERVINE NON-STOP PRIN NUMĂRUL UNIC 119

O statistică dureroasă, de Ziua Împotriva Violentei asupra Copilului în România: în județul Timiș, înregistrăm anual aproape 1.000 de cazuri de abuz și neglijare.

În primele 5 luni ale acestui an, am primit deja 468 de sesizări, din care 412 au fost confirmate. Deși majoritatea cazurilor implică neglijarea severă, ne confruntăm și cu forme grave de abuz sexual, fizic sau emoțional.

Din păcate, statisticile naționale arată un număr ridicat de cazuri de abuz, neglijare și violență domestică, situații în care victimele sunt copiii și mamele acestora. La nivelul județului Timiș se înregistrează anual o medie de 1.000 de cazuri de abuz și neglijare, în anul 2025 fiind înregistrate, de exemplu, 1.049 de sesizări (883 confirmate), pentru 118 copii fiind necesară instituirea plasamentului în regim de urgență.

Prin campaniile derulate, instituția noastră informează minorii cu privire la drepturile lor și la pașii de urmat în caz de abuz, neglijare sau bullying. În fiecare săptămână, specialiștii din cadrul Serviciului de Prevenție și Intervenție în Regim de Urgență sunt prezenți în școlile din județul Timiș, unde discută cu elevii despre importanța prevenirii abuzurilor de orice fel și despre resursele pe care le au la îndemână pentru a sesiza autoritățile în astfel de situații.

„Încurajăm publicul să semnaleze orice formă de violență asupra copiilor la Numărul Unic Național 119 (apelabil permanent, 24/7). La nivelul DGASPC Timiș, o echipă specializată preia apelurile și, la nevoie, activează echipele mobile de intervenție rapidă. Pentru urgențele majore, poliția și alte instituții ne sunt alături atunci când echipa mobilă se deplasează la o intervenție. Acolo unde este necesar, copiii și familiile aflate în criză beneficiază de evaluare și consiliere gratuită din partea psihologilor noștri”, menționează doamna Monica Trușcă, director general al DGASPC Timiș.

Pe 27 mai 2026, la Timișoara a avut loc sesiunea de informare pentru proiectul „Sistem Next Generation 119”, inițiat de Autoritatea Națională pentru Protecția Drepturilor Copilului și Adopție. Acesta vizează modernizarea instrumentelor digitale de alertare și intervenție. Evenimentul a reunit autorități publice și reprezentanți ai Consiliului Național al Elevilor, opinia tinerilor fiind esențială pentru optimizarea noilor funcții ale sistemului.

Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Timiș

ZIUA COPILULUI, SĂRBĂTORITĂ PRIN JOC, SOCIALIZARE ȘI MOMENTE DE BUCURIE

În data de 03.06.2026, Centrul Regional de Integrare Timișoara (CRI), în colaborare cu Centrul Regional de Proceduri și Cazare pentru Solicitanții de Azil Timișoara (CRPCSA), a organizat o activitate dedicată Zilei Copilului, menită să ofere celor mici o experiență recreativă într-un cadru sigur, prietenos și incluziv.

Evenimentul a reunit copii proveniți din medii culturale diverse, oferindu-le oportunitatea de a participa la jocuri interactive și activități recreative concepute pentru a încuraja mișcarea, cooperarea și dezvoltarea relațiilor de prietenie. Prin intermediul acestor activități, participanții au avut ocazia să își petreacă timpul într-un mod activ și să interacționeze într-un mediu bazat pe respect, comunicare și spirit de echipă.



Pentru a marca această zi specială, programul a inclus și o ieșire la înghețată, care a oferit copiilor un prilej suplimentar de socializare și relaxare. Totodată, fiecare participant a primit un cadou simbolic, gest menit să contribuie la atmosfera festivă și să transforme această zi într-o experiență memorabilă.

Activitatea a urmărit nu doar celebrarea Zilei Copilului, ci și crearea unui context favorabil dezvoltării sociale și emoționale a participanților. Astfel de inițiative contribuie la consolidarea sentimentului de apartenență la comunitate și la promovarea incluziunii, oferind copiilor oportunități de interacțiuni pozitive și de construire a unor experiențe comune.

Prin organizarea unor astfel de activități, organizația noastră continuă să susțină dezvoltarea armonioasă a copiilor și să promoveze valori precum solidaritatea, diversitatea și participarea activă în comunitate.

ZIUA MONDIALĂ A REFUGIATULUI – CELEBRAREA DIVERSITĂȚII, SOLIDARITĂȚII ȘI SPERANȚEI

În data de 22 iunie 2026, la Timișoara, a fost marcată Ziua Mondială a Refugiatului prin organizarea evenimentului multicultural „Împreună, în siguranță: o celebrare a culturilor și a speranței”, inițiativă coordonată de Înalțul Comisariat al Națiunilor Unite pentru Refugiați (UNHCR), în parteneriat cu autorități publice, organizații neguvernamentale și reprezentanți ai comunităților de refugiați.

Evenimentul a reunit reprezentanți ai Instituției Prefectului Județul Timiș, Consiliului Județean Timiș, Primăriei Municipiului Timișoara, Asociației Ecumenice a Bisericii din România (AIDRom), Consiliului Național Român pentru Refugiați (CNRR), Organizației Salvați Copiii, FITT Timișoara, precum și membri ai comunităților de refugiați și ai societății civile.

Desfășurat într-un cadru deschis și incluziv, evenimentul a oferit participanților oportunitatea de a descoperi bogăția culturală și diversitatea experiențelor de viață ale persoanelor refugiate. Prin activități artistice, momente culturale, prezentări de tradiții și spații dedicate dialogului intercultural, participanții au avut ocazia să interacționeze, să împărtășească experiențe și să construiască punți de comunicare între comunități.



Manifestarea a evidențiat importanța solidarității și a colaborării între instituții, organizații și comunitatea locală în sprijinirea persoanelor refugiate și în facilitarea procesului de integrare. Totodată, evenimentul a oferit un prilej de reflecție asupra provocărilor cu care se confruntă persoanele care au fost nevoite să își părăsească țările de origine, dar și asupra contribuției valoroase pe care acestea o pot aduce societății gazdă.

Participarea AIDRom la această inițiativă se înscrie în demersurile continue de promovare a incluziunii sociale, a dialogului intercultural și a accesului la servicii complexe de sprijin pentru refugiați și migranți. Prin activități de acest tip sunt create contexte favorabile întâlnirii dintre culturi, consolidării coeziunii sociale și dezvoltării unor comunități bazate pe respect reciproc, înțelegere și participare activă.

Ziua Mondială a Refugiatului reprezintă, astfel, nu doar un moment de celebrare a diversității, ci și o reafirmare a valorilor fundamentale de solidaritate, demnitate și speranță care stau la baza unei societăți incluzive.



ZIUA MONDIALĂ A REFUGIATULUI – ROLUL ASISTENȚEI SOCIALE ÎN PROMOVAREA INCLUZIUNII ȘI SOLIDARITĂȚII

În data de 20 iunie este marcată World Refugee Day, un moment dedicat recunoașterii curajului, rezilienței și drepturilor persoanelor care au fost nevoite să își părăsească țările din cauza conflictelor armate, persecuțiilor, violenței sau încălcării drepturilor fundamentale. În anul 2025, aproximativ 5,4 milioane de persoane au fost forțate să își părăsească țările de origine, o realitate care evidențiază amploarea fenomenului migrației forțate și necesitatea unor răspunsuri coordonate din partea statelor și a organizațiilor societății civile.

Pentru persoanele refugiate, Ziua Mondială a Refugiatului reprezintă mai mult decât o comemorare simbolică. Ea oferă recunoaștere experiențelor de viață marcate de pierdere și adaptare, dar și o oportunitate de a-și face auzită vocea și de a fi privite dincolo de statutul administrativ de „refugiat”. În același timp, această zi contribuie la combaterea stereotipurilor și la promovarea unei perspective centrate pe drepturile omului, demnitate și participare socială.



Din perspectiva furnizorilor de servicii sociale, această zi reafirmă importanța dezvoltării unor intervenții care să răspundă nevoilor complexe ale persoanelor refugiate. Asistența socială nu se limitează la facilitarea accesului la locuință, educație, servicii medicale sau sprijin material, ci presupune susținerea procesului de integrare, consolidarea autonomiei și promovarea participării active în comunitate. Totodată, colaborarea dintre instituțiile publice, organizațiile neguvernamentale și comunitatea locală reprezintă un element esențial pentru construirea unor servicii eficiente și accesibile.

Un exemplu de bună practică îl constituie evenimentul organizat de LOGS – Grup de Inițiativa Sociale cu ocazia Zilei Mondiale a Refugiatului. Desfășurat la Casa LOGS, acesta a reunit peste 60 de participanți – reprezentanți ai instituțiilor publice din Timișoara, organizații neguvernamentale, refugiați și migranți, voluntari și membri ai comunității locale – într-un demers comun de promovare a solidarității și incluziunii sociale.

Evenimentul a fost organizat în cadrul Timișoara Refugee Art Festival, ajuns la cea de-a zecea ediție și recunoscut ca fiind singurul festival de artă din Europa de Est dedicat refugiaților și altor grupuri vulnerabile. Programul a inclus o masă rotundă cu reprezentanți ai instituțiilor și partenerilor locali, un brunch intercultural, expoziții de artă, fotografie și obiecte handmade realizate de artiști refugiați și migranți, precum și un atelier destinat copiilor. Diversitatea activităților a demonstrat că arta și dialogul intercultural pot constitui instrumente valoroase pentru facilitarea incluziunii sociale, promovarea coeziunii comunitare și valorizarea experiențelor persoanelor refugiate.



Pentru profesioniștii din domeniul asistenței sociale, astfel de inițiative reprezintă exemple de intervenții comunitare care completează serviciile sociale clasice. Ele creează spații de interacțiune între refugiați și comunitatea gazdă, reduc prejudecățile și încurajează dezvoltarea relațiilor bazate pe respect reciproc și participare. În acest sens, Ziua Mondială a Refugiatului devine nu doar un prilej de conștientizare, ci și o oportunitate de a reflecta asupra rolului asistenței sociale în promovarea incluziunii, a drepturilor omului și a unei societăți în care diversitatea este privită ca o resursă, nu ca o vulnerabilitate.



O NOUĂ ȘANSĂ LA INCLUZIUNE: DGASPC TIMIȘ A INAUGURAT CENTRUL DE ZI PENTRU PERSOANE ADULTE CU DIZABILITĂȚI DIN LUGOJ

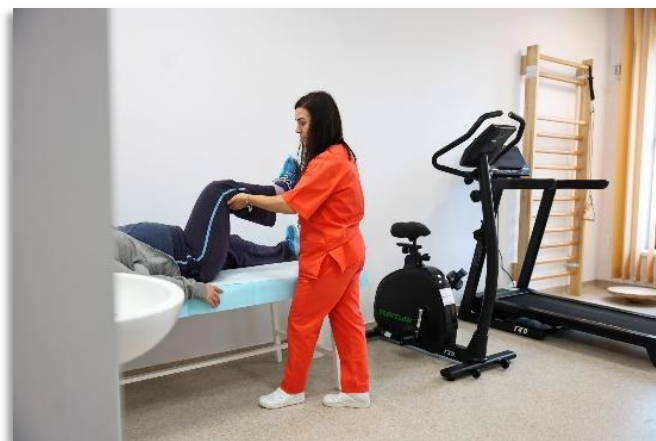
Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Timiș a inaugurat, astăzi, 15 iunie 2026, Centrul de zi pentru persoane adulte cu dizabilități din municipiul Lugoj. Proiectul reprezintă o investiție majoră în infrastructura socială regională, având o valoare totală de 6.254.863,40 lei și fiind construit cu fonduri provenind din Planul Național de Redresare și Reziliență. Din această sumă, 4.925.360,40 lei reprezintă finanțarea nerambursabilă maximă, iar 1.329.503,00 lei constituie contribuția proprie a beneficiarului, fondurile fiind oferite de către Consiliul Județean Timiș.

Noul centru pune bazele unui sistem modern de servicii sociale la nivel local și județean. Clădirea nou construită și dotată la standarde europene va asigura servicii specializate pentru un număr de minimum 8 beneficiari zilnic. Impactul inițial este însă mult mai extins: încă din prima lună de funcționare, de activitățile centrului vor beneficia 90 de persoane cu dizabilități selectate deja din sistemul rezidențial pentru persoanele adulte cu dizabilități și din comunitate.



Prezent la eveniment, domnul Alfred-Robert Simonis, Președintele Consiliului Județean Timiș, a declarat: „Asistența socială este o prioritate pentru Consiliul Județean Timiș, iar datoria noastră este să ne asigurăm că resursele financiare ajung acolo unde impactul uman este cel mai puternic. Construcția acestui centru de zi a beneficiat de susținerea noastră financiară directă, prin acoperirea cofinanțării de peste 1,3 milioane de lei, tocmai pentru că refuzăm să lăsăm în urmă categoriile vulnerabile. Ca autoritate județeană, sub umbrela căreia funcționează întregul sistem de protecție socială din județ, ne asumăm ferm misiunea de a accelera procesul de dezinstituționalizare. Continuăm să investim în infrastructura socială din Timiș pentru a le reda acestor oameni independența și dreptul legitim de a fi parte activă din comunitățile noastre.”

Proiectul a fost implementat pentru a răspunde unei nevoi comunitare urgente, accentuate de prevederile Legii nr. 7/2023 privind susținerea procesului de dezinstituționalizare a persoanelor adulte cu dizabilități. Strategia centrului urmărește două componente esențiale: prevenirea și combaterea instituționalizării.



„Intervenția DGASPC Timiș este importantă și esențială pentru crearea unui mediu optim care, prin servicii specializate, să ofere persoanelor adulte cu dizabilități condiții de egalitate și șanse reale în raport cu ceilalți membri ai comunității. Adultul cu dizabilități care se confruntă cu dificultăți materiale, financiare și socio-profesionale este sprijinit să devină un membru cu șanse egale și un cetățean activ. Inaugurarea acestui centru reprezintă un pas important în transformarea sistemului de asistență socială din județul nostru și o dovadă clară a angajamentului nostru de a aduce serviciile de suport cât mai aproape de comunitate. Acest serviciu nu înseamnă doar o clădire modernă, ci o mână întinsă celor care au cea mai mare nevoie de protecție, demnitate și autonomie”, a declarat Monica Trușcă, director general al DGASPC Timiș, subliniind importanța proiectului în facilitarea integrării sociale.

Activitatea noului centru de zi din Lugoj este ghidată de două obiective fundamentale:

- 📌 Dezvoltarea serviciilor sociale locale, prin crearea unui cadru securizat în care persoanele cu dizabilități își pot continua terapiile, primesc îngrijire și suport în depășirea barierelor zilnice. De asemenea, centrul oferă îndrumare și siguranță asistenților personali profesioniști care au nevoie de sprijin specializat.
- 📌 Furnizarea de servicii de înaltă calitate, prin asigurarea terapiilor zilnice pentru creșterea calității vieții, stimularea independenței, participarea activă la viața socială și prevenirea izolării.

Implementarea proiectului aduce beneficii de lungă durată și pentru o rețea extinsă de beneficiari direcți, respectiv persoanele adulte cu dizabilități de pe raza municipiului Lugoj, cât și indirecti - familiile și aparținătorii acestora, asistenții personali (profesioniști sau de familie), personalul angajat, comunitatea din Lugoj și județul Timiș.



Modalitățile prin care noul centru îmbunătățește viața persoanelor cu dizabilități vizează următoarele aspecte:

- ✦ Integrarea socială a persoanelor cu dizabilități, care au, astfel, posibilitatea de a ieși din izolarea locuinței și de a participa la activități în comunitate.
- ✦ Permite familiilor și asistenților personali un timp de repaus necesar pentru rezolvarea problemelor administrative sau personale, știind că beneficiarul se află sub supraveghere specializată.
 - ✦ Facilitează accesul beneficiarilor la evaluare, planificare individualizată și intervenții terapeutice complexe.
 - ✦ Previne riscurile de abuz și neglijență, asigurând servicii prestate în spiritul confidențialității și al respectului pentru drepturile omului.
 - ✦ Contribuie direct la creșterea unității și echilibrului în cadrul familiilor afectate.

Prin acest centru, persoanele cu dizabilități sunt încurajate activ să își exprime opinia cu privire la deciziile care le influențează viața, primind un răspuns adaptat complexității nevoilor lor unice.

Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Timiș

TEACHERS 4.0 DIGITAL. CURSURI DE ALFABETIZARE DIGITALĂ PENTRU STUDENȚI

În luna mai 2026, 200 de studenți din cadrul Universității de Vest au finalizat cursul de alfabetizare digitală organizat în cadrul proiectului „Profesorii 4.0 în era digitală: combaterea dezinformării și promovarea alfabetizării digitale prin educație și formare în sălile de clasă europene”, finanțat prin programul Erasmus+.

Teachers 4.0 Digital oferă o activitate de consolidare a capacităților pe scară largă pentru formarea inițială și dezvoltarea profesională continuă a profesorilor și educatorilor din întreaga Europă, cu accent pe Bulgaria, Cipru, Grecia, Italia, Polonia și România, țări participante la proiect.

Cursul a avut scopul de a oferi studenților cunoștințele, abilitățile și competențele necesare pentru:

- ✚ A recunoaște și a aborda în mod critic dezinformarea în mediile digitale.
- ✚ A dezvolta strategii pedagogice pentru predarea alfabetizării digitale în școli.
- ✚ A promova gândirea critică a elevilor, conștientizarea mass-media și cetățenia digitală responsabilă.

Cursul a constat în 60 de ore de formare, cuprinzând 10 module, după cum urmează:

Modulul 1 – Introducere

Describe o imagine de ansamblu a cursului, a obiectivelor sale și a metodologiilor puternice din spatele acestuia.

Modulul 2 - Dezinformarea: Despre ce vorbim?

Te învață să distingi dezinformarea, să explorezi concepte-cheie precum cultura participativă, camerele de ecou și bula de filtrare și să vezi cum dezinformarea amenință democrația, instituțiile democratice și participarea digitală egală.

Modulul 3 - Mai mulți termeni și definiții cheie

Pătrundeți în termeni esențiali de alfabetizare media digitală, precum troll, phishing, cheapfake, deepfake și verificare. Cu ajutorul unui glosar interactiv și al activităților practice, cursanții nu numai că vor înțelege aceste concepte, dar

Își vor dezvolta și abilitățile de a detecta și de a aborda dezinformarea în lumea digitală.

Modulul 4 - Stabilirea cadrului pentru predare și învățare în mediul școlar digital

Aflați cum să creați un spațiu sigur pentru discutarea subiectelor sensibile și să vă înțelegeți rolul în ghidarea acestor conversații importante cu elevii dumneavoastră.

Modulul 5 - Evaluarea și aprecierea competențelor media digitale în școli

Obțineți instrumente și strategii practice pentru a evalua și îmbunătăți competențele digitale ale elevilor dumneavoastră.

Modulul 6 - Explorarea principalelor practici media ale copiilor și elevilor

Aflați de ce este importantă conectarea cu viața digitală a elevilor dumneavoastră și cum experiențele lor online le modelează viziunea asupra lumii. Descoperiți un cadru de analiză a obiceiurilor lor media și activități interactive pentru a-i ajuta să reflecteze asupra propriilor comportamente media într-un mod distractiv!

Modulul 7 - Predarea competențelor media digitale și dezinformarea

Dotați elevii cu competențe mediatice critice! Aflați cum să îi ajutați pe elevi să înțeleagă textele media, să identifice prejudecățile, să utilizeze tehnici de verificare a faptelor și să creeze media responsabile, oferindu-le posibilitatea de a deveni cetățeni digitali.

Modulul 8 - Construirea competențelor de educație media digitală în sala de clasă: Devenirea cetățenilor digitali

Explorați modul de dotare a elevilor cu abilități esențiale de alfabetizare media digitală, concentrându-vă pe comportamentul online responsabil, gândirea critică și practicile digitale sigure.

Modulul 9 - Elevii în toată diversitatea lor

Obțineți informații despre cum să abordați diversitatea în clasă, înțelegând importanța acesteia și modul în care dezinformarea afectează diferite grupuri

sociale. Sunt incluse activități practice pentru a ajuta la implicarea elevilor și pentru a promova medii de învățare incluzive.

Modulul 10 - Exemple practice de planuri de lecție

Aflați despre un model de instruire pentru a ajuta profesorii să creeze planuri de lecții eficiente și oferiți exemple practice care pot fi utilizate, adaptate sau pot servi drept sursă de inspirație pentru a ghida elevii spre a deveni cetățeni digitali responsabili.

Toate modulele menționate mai sus au fost însoțite de metode și instrumente de predare adaptate pentru grupul nostru țintă și în concordanță cu obiectivele cursului.

Urmare a participării la curs, studenții au declarat:

“Acest curs mi-a deschis o nouă perspectivă asupra importanței predării alfabetizării digitale într-un mod structurat și critic. Acum mă simt mai bine pregătit să-mi ghidez viitorii elevi în abordarea provocărilor erei digitale.”

“Mi-am dat seama că știrile false nu sunt doar ceva ce vezi în politică sau în mass-media. Ele sunt peste tot, chiar și în micile povești cotidiene pe care le împărtășim.”

“Auzisem despre algoritmi înainte, dar nu mi-am dat seama cât de mult îmi influențează alegerile zilnice online.”

Pentru mai multe detalii urmăriți site-ul proiectului:
<https://teachers4digitalage.eu/ro/project/>

Responsabil proiect din partea UVT,

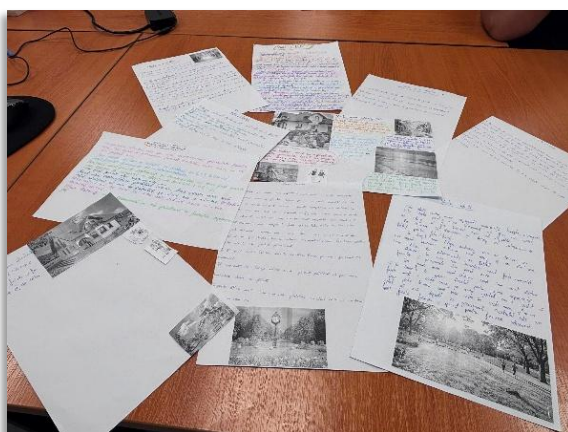
Prof.univ.dr. Mihaela Tomiță

„MOVINGON” – SESIUNI DE FORMARE ȘI SCHIMBURI DE EXPERIENȚĂ PENTRU TINERII DEFAVORIZAȚI

Final de etapă în cadrul proiectului trans-național „MovingON. Trecerea de la conflict la participare – Cum pot tinerii implicați în proceduri judiciare să participe la viața socială și la procesele decizionale care îi afectează” – ieri a avut loc cea de-a treia și ultima sesiune de formare dedicată celor 10 tineri aflați în evidența DGASPC Timiș și incluși în proiect. Dacă, cu ocazia primelor două sesiuni de formare, care au avut loc în lunile aprilie și mai, au fost abordate subiecte legate de înțelegerea nevoilor și capacităților proprii, definirea a ceea ce contează cel mai mult pentru fiecare dintre ei sau explorarea resurselor personale, de data aceasta, temele de discuție au vizat importanța alegerilor personale și a consecințelor, precum și planurile de viitor ale fiecăruia. De fiecare dată, învățarea s-a făcut folosindu-se prezentări realizate de specialiști, dar și jocuri pe care tinerii le-au îndrăgit imediat. Pentru fiecare dintre ei, viitorul înseamnă identificarea unui loc de muncă, o locuință plăcută, o familie alături de care să se bucure de realizări și cât mai multe călătorii, în care să descopere lumea. O călătorie, de altfel, va urma în scurt timp, 4 dintre ei urmând să participe, săptămâna viitoare, la prima mobilitate din cadrul proiectului, care va avea loc la Haga, aici urmând să se întâlnească și să relaționeze cu tineri din celelalte țări europene implicate în proiect.



“Pentru tinerii din sistemul de protecție a copilului, tranziția către viața de adult reprezintă o etapă plină de provocări, dar și de mari speranțe. Acest proiect transnațional, implementat de DGASPC Timiș, vine în sprijinul lor exact în acest moment crucial, oferindu-le instrumentele necesare pentru a-și construi cu încredere un drum propriu în societate și pentru a deveni actori activi în deciziile care le influențează viața. Din punct de vedere instituțional, MovingON marchează o evoluție importantă: tinerii nu mai sunt priviți doar ca beneficiari ai unui sistem de protecție, ci ca parteneri egali de dialog. Proiectul le oferă o voce puternică și curajul de a se implica în procesele decizionale comunitare. Investind în acești tineri din județul Timiș, comunitatea nu doar că le oferă o plasă de siguranță, ci câștigă cetățeni responsabili, independenți și pregătiți să își aducă propria contribuție în societate”, a precizat Monica Trușcă, directorul general al DGASPC Timiș, prezent ieri, la întâlnirea cu tinerii.



La rândul lor, aceștia au apreciat momentele petrecute împreună și faptul că au avut ocazia să învețe din experiențele celorlalți: „Cel mai mult am apreciat faptul că am fost atenți unul cu celălalt și că ne-am înțeles bine între noi. Totul a fost nemaipomenit de fain.” (Casandra); „Eu am dobândit mai multă încredere în mine și am apreciat faptul că am vorbit despre visele noastre, pe care le consider mari, dar realizabile” (Alex); „Mie mi-a plăcut structura cursului și explicațiile primite. Cel mai important gând cu care rămân este că, pentru a ne îndeplini visele, trebuie să muncim mult” (Florentina); „Cel mai mult am apreciat momentele petrecute împreună și faptul că am învățat lucruri noi. Am înțeles că putem transforma orice vis în realitate cu pași mici și prin multă muncă” (Iulian).

La sesiunea de formare de ieri ne-a fost alături și Alexandru Ursulescu, formator, reprezentant al Centrului pentru Promovarea Învățării Permanente Timișoara din România, instituția parteneră din România.

Întâlnirea s-a finalizat cu îmbrățișări calde între participanți și cu promisiunea noastră, a inițiatorilor, că vom pregăti noi evenimente pentru tinerii și copiii din sistemul de protecție a copilului.

Proiectul „MovingON. Trecerea de la conflict la participare – Cum pot tinerii implicați în proceduri judiciare să participe la viața socială și la procesele decizionale care îi afectează” se derulează pe o perioadă de 24 de luni, iar Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Timiș are rol de partener alături de alte 8 organizații din 6 țări europene, respectiv Aproximar Cooperativa de Solidariedade Social, CRL și Municipio de Cascais din Portugalia, Stitching 180/Gedragsinterventiesen Ontwikkelprogramma's și Stitching Wijkvennootschap Agniese din Olanda, IASIS din Grecia, Fundacion Diagrama Intervencion Psicosocial din Spania, Centrul pentru Promovarea Învățării Permanente Timișoara din România, respectiv A Rocca din Italia.

Proiectul își propune implicarea tinerilor defavorizați și a celor aflați în situații de risc în activități care să îi ajute în procesul de reabilitare. Totodată, proiectul are ca obiectiv încurajarea instituțiilor europene și naționale în susținerea politicilor și strategiilor care vizează schimbarea comportamentului tinerilor și reducerea delincvenței juvenile.

Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Timiș



VIZITĂ DE PRACTICĂ ÎN CADRUL INSPECTORATULUI PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ "BANAT" AL JUDEȚULUI TIMIȘ

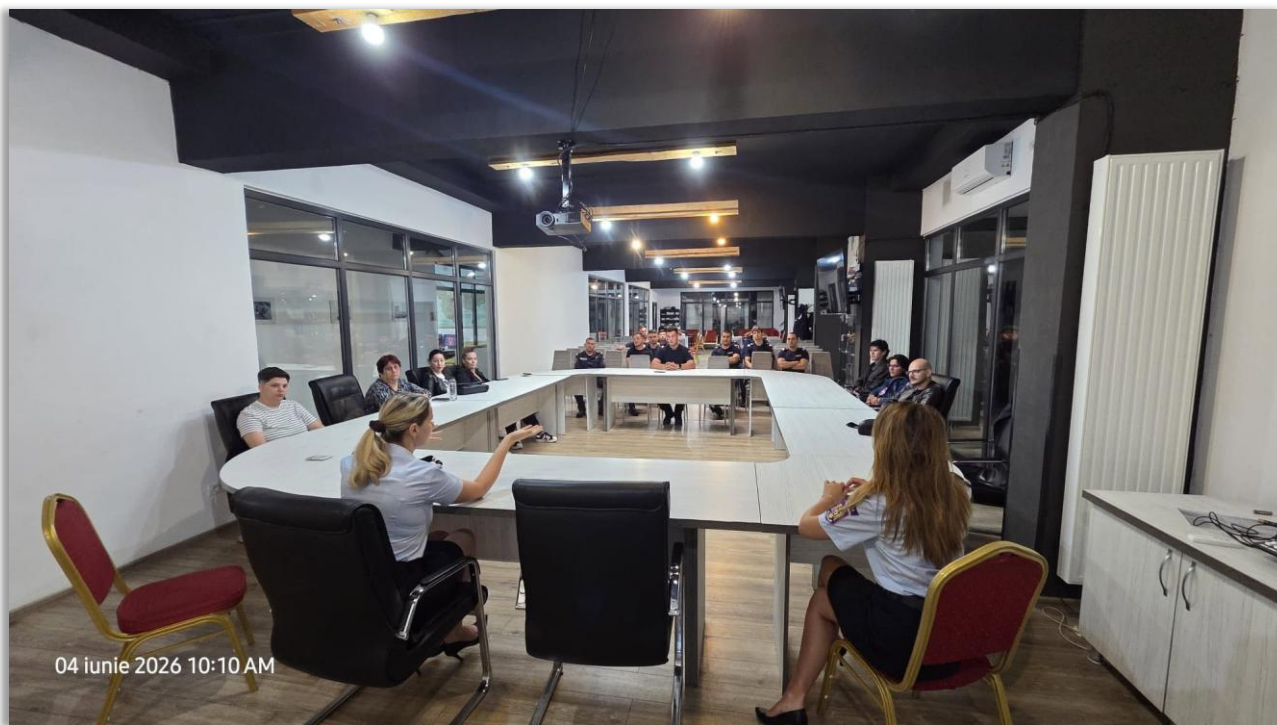
Inspectoratul pentru Situații de Urgență "BANAT" al județului Timiș a primit cu bucurie vizita masteranzilor programului de Asistență Socială Militară - unic la nivel național, aflați în practică de specialitate.

Activitatea s-a desfășurat alături de tura de serviciu a Detașamentului 1 de Pompieri Timișoara, unde masteranzii au avut ocazia să descopere, dincolo de intervenții, și partea mai puțin vizibilă a acestei profesii.

Discuțiile au fost deschise, studenții au adresat întrebări, iar salvatorii le-au vorbit nu doar despre misiuni și provocările din teren, ci și despre grijile pe care le au acasă, despre sprijinul dintre colegi și despre modul în care își gestionează emoțiile după intervenții dificile.

A fost un schimb valoros de experiență, pe de ambele părți: ei au aflat mai multe despre viața de pompier, iar noi despre parcursul și pregătirea lor în domeniul asistenței sociale militare.

Astfel de întâlniri ne reamintesc cât de importantă este componenta umană în munca noastră și cât de mult contează echilibrul dintre pregătirea profesională și gestionarea emoțiilor.



SEMINARUL SOCIAL ȘTIINȚIFIC

Facultatea de Sociologie și Asistență Socială din cadrul Universității de Vest din Timișoara a organizat o nouă ediție a Seminarului Social Științific, un eveniment dedicat dialogului academic, schimbului de idei și promovării cercetării în domeniul științelor sociale.

În cadrul seminarului au fost prezentate trei teme de interes, care au generat discuții constructive și perspective valoroase asupra unor provocări actuale ale societății:

- ❖ Drd. Angela Nistor – Integrarea serviciilor socio-medice pentru persoanele vârstnice în UPU;
- ❖ Drd. Ovidiu-Florin Sendroni – Percepția tinerilor din zona de Vest a României din Generația Z asupra utilizării IA în procesul de recrutare și selecție;
- ❖ Drd. Adelia Furdui – Necesitatea asistenței sociale în școală: realități, provocări și perspective.

Evenimentul, moderat de Conf. univ. dr. Melinda Dincă, Prodecan al Facultății de Sociologie și Asistență Socială, a oferit participanților oportunitatea de a dezbate rezultate ale cercetării, de a analiza perspective metodologice și de a consolida colaborarea dintre doctoranzi, cercetători, cadre didactice și practicieni.

Mulțumim tuturor invitaților și participanților pentru implicare și pentru contribuțiile valoroase aduse acestei ediții. Prin astfel de inițiative, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială continuă să susțină dezvoltarea cercetării, dialogul interdisciplinar și formarea unei comunități academice active și implicate.

Seminarul SOCIAL ȘTIINȚIFIC

Seminarul social științific este o scenă colaborativă pentru cercetătorii din Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Universitatea de Vest din Timișoara, unde doctoranzi, tineri cercetători, absolvenți și profesioniști în cercetarea științelor sociale își prezintă activitatea actuală și se implică în activități reflexive. Activitățile seminarului se concentrează pe discuții constructive despre cercetările prezentate, oferirea de resurse de cunoaștere și referințe științifice, precum și soluții metodologice și tehnologice care susțin demersul investigativ. Participanții generează idei despre dinamica societală din perspectiva temei de cercetare expuse, propun soluții pentru analiza conceptuală, întrebările de cercetare și planul metodologic, contribuie la reflecții critice și responsabile care ajută tinerii cercetători să își maturizeze capacitatea de gândire sociologică și abilitățile de cercetare științifică.

MIERCURI, 10 IUNIE 2026
ORA 16:20
AMFITEATRUL A01
 Universitatea de Vest din Timișoara, Blvd. Vasile Pârvan, Nr. 4



INVITAȚI

Drd. Angela Nistor
 Doctorand în ASISTENȚĂ SOCIALĂ
 Facultatea de Sociologie și Asistență Socială
 Universitatea de Vest din Timișoara

Drd. Ovidiu-Florin Sendroni
 Doctorand în SOCIOLOGIE
 Facultatea de Sociologie și Asistență Socială
 Universitatea de Vest din Timișoara

Drd. Adelia Furdui
 Doctorand în ASISTENȚĂ SOCIALĂ
 Facultatea de Sociologie și Asistență Socială
 Universitatea de Vest din Timișoara

Integrarea serviciilor socio-medice pentru persoanele vârstnice în UPU

Percepția tinerilor din zona de Vest a României din Generația Z asupra utilizării IA în procesul de recrutare și selecție

Necesitatea asistenței sociale în școală: realități, provocări și perspective

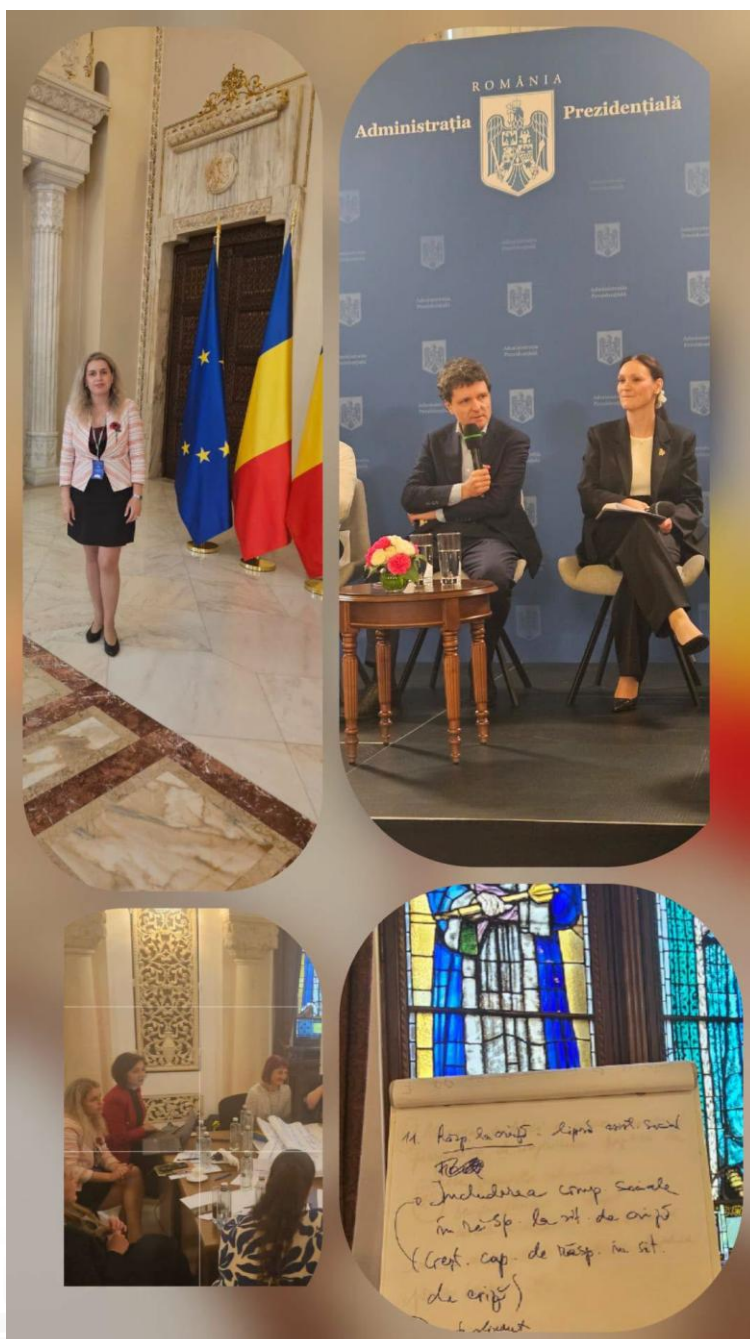
MODERATOR
Dr. Melinda Dincă
 Prodecan Facultatea de Sociologie și Asistență Socială
 Universitatea de Vest din Timișoara

EVENIMENTE ȘTIINȚIFICE FSAS
www.fsas.uvt.ro

ASISTENȚA SOCIALĂ MILITARĂ, PE MASA DECIZIILOR DE SECURITATE NAȚIONALĂ LA PALATUL COTROCENI

Departamentul de Asistență Socială a fost prezent, prin intermediul colegei noastre Irina VASTAG, la un eveniment important: atelierul de lucru, organizat la Palatul Cotroceni, în cadrul Strategiei Naționale de Apărare a Țării 2025–2030.

Am avut onoarea de a contribui la discuțiile din grupul tematic dedicat securității umane, drepturilor fundamentale și protecției persoanelor vulnerabile, cu o intervenție focalizată pe importanța contribuției specialiștilor din domeniul asistenței sociale militare în cadrul celulei de criză.



PREZENTAREA OFERTEI EDUCATIONALE A FACULTĂȚII DE SOCIOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ LA FLIGHT FESTIVAL

În cadrul evenimentului Flight Festival, studenții Departamentului de Asistență Socială au reprezentat Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, implicându-se în prezentarea ofertei educaționale și în organizarea Tombolei Asistenței Sociale.

Pe parcursul celor două zile, numeroși participanți au vizitat standul facultății, au aflat informații despre programele de licență și masterat, oportunitățile de dezvoltare profesională și rolul asistentului social în societate. Totodată, tombola a creat un cadru interactiv și prietenos, facilitând dialogul cu viitorii candidați și promovând valorile profesiei de asistent social.

Mulțumim tuturor celor care ne-au vizitat, precum și studenților voluntari pentru implicarea, energia și profesionalismul de care au dat dovadă.



ANUNȚURI

ANUNȚ DE SELECȚIE – ASISTENȚI SOCIALI SUPERVIZORI

Devino parte a rețelei de supervizori în asistență socială din România! Colegiul Național al Asistenților Sociali din România (CNASR), în cadrul preocupării sale constante pentru:

- ❖ creșterea calității actului profesional realizat cu responsabilitate și integritate;
- ❖ dezvoltarea competențelor profesionale;
- ❖ prevenirea și combaterea epuizării profesionale,

organizează o nouă selecție de asistenți sociali interesați să obțină competența de supervizor în asistență socială.

Poți aplica dacă îndeplinești următoarele condiții:

- 📌 deții treapta de competență profesională „asistent social principal”;
- 📌 ai minimum 5 ani de experiență în domeniul asistenței sociale și ești asistent social activ;
- 📌 ești cu cotizația de membru achitată la zi.

Ce trebuie să conțină aplicația ta:

- 📌 Scrisoare de motivație (sau un eseu de o pagină) în care explici de ce îți dorești să devii supervizor;
- 📌 CV actualizat, care să reflecte cei 5 ani de experiență în asistență socială și domeniile în care ai activat;
- 📌 O recomandare, preferabil din partea unui asistent social supervizor.

Termen limită pentru transmiterea aplicației: 15 Iulie 2026

Unde se trimit documentele:

- 📌 **Email:** cnasr@cnasr.ro
- 📌 **Format:** documentele se trimit într-un singur fișier PDF
- 📌 **Subiect email:** Aplicație selecție asistenți sociali supervizori

Selecția aplicațiilor:

- 📌 Candidații care îndeplinesc condițiile vor primi un ghid de interviu și vor trimite răspunsurile sub forma unei înregistrări audio-video.
- 📌 Selecția finală se va realiza în urma evaluării acestor materiale.

Informații importante privind programul de formare:

- 📌 Programul de formare presupune implicare activă și parcurgerea următoarelor etape:

1. Etapa de formare teoretică

Parcurgerea a două module teoretice pe platforma E-learning CNASR, la care veți primi acces pentru o perioadă determinată.

Fiecare modul conține mai multe sesiuni, iar după fiecare sesiune va trebui parcurs un test de verificare a cunoștințelor. Accesul la următoarea sesiune este condiționat de promovarea testului.

2. Etapa de supervizare

Fiecare asistent social supervizor în formare (ASSF) va identifica, numai din lista pusă la dispoziție de CNASR, un supervizor cu care va parcurge un ciclu de 8 ședințe de supervizare.

Supervizorul ales nu poate fi aceeași persoană cu facilitatorul din etapa de facilitare, motiv pentru care, pentru fiecare județ listele supervizorilor vor fi particularizate.

Pentru această etapă poate fi necesară deplasarea în alt județ.

La final, supervizorul va întocmi un raport în care menționează dacă ASSF are competențele necesare exercitării rolului de supervizor.

3. Etapa de facilitare

Această etapă presupune participarea la 8 ședințe de facilitare a câte 4 ore cu un facilitator desemnat de CNASR.

Și pentru această etapă poate fi necesară deplasarea în alt județ.

La final, facilitatorul va oferi feedback privind competențele și abilitățile dezvoltate de ASSF.

4. Etapa de practică supravegheată

În cadrul practicii supravegheate, ASSF va identifica 7 asistenți sociali pe care îi va superviza, ținând cont de:

-  experiența profesională proprie și a supervizatului (ASSF trebuie să aibă minimum 2 ani experiență în plus față de supervizat);
-  compatibilitatea domeniului de activitate.

În această etapă va avea loc și o evaluare intermediară, în cadrul căreia ASSF va transmite către CNASR o înregistrare a unei ședințe de supervizare.

Materialul va fi evaluat de comisia de evaluare, care va decide continuarea practicii supravegheate.

Înregistrarea trebuie realizată la prima ședință de supervizare desfășurată după evaluarea competențelor asistentului social.

5. Etapa de evaluare finală

După finalizarea practicii supravegheate, ASSF va întocmi un portofoliu care va fi evaluat de către comisia de evaluare.

În urma promovării evaluării finale, se acordă **competența de supervizor**.

CNASR asigură resursele umane, materiale, tehnice și organizatorice necesare desfășurării programului de formare, inclusiv accesul la platforma de e-Learning, materialele de formare, activitățile de evaluare și suportul profesional oferit pe parcursul programului. Menționăm că eventualele costuri determinate de deplasarea ASSF pentru parcurgerea etapelor programului de formare nu sunt decontate.

6. Obligații în cel de-al doilea an de formare

După obținerea competenței de supervizor, participantul se obligă ca, în cel de-al doilea an al contractului de formare, să desfășoare minimum 7 contracte de supervizare oferite pro bono, contribuind astfel la susținerea și dezvoltarea profesională a colegilor din domeniu.

<https://cnasr.ro/blog/post/2026>

Sursa: <https://cnasr.ro/blog/post/2026>

UAT Moșnița Nouă angajează asistent social principal

U.A.T. Moșnița Nouă, jud. Timis, organizează, concurs în vederea ocupării unui post vacant de asistent social principal (COD COR 263501) în cadrul Compartimentului de Asistență socială, pe perioadă nedeterminată.

Condiții specifice de participare:

- ✚ Studii superioare absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă în domeniul asistenței
- ✚ sociale
- ✚ Vechimea în specialitatea studiilor: Min 5 ani experiență în domeniul asistenței sociale
- ✚ Aviz de exercitare a profesiei de asistent social eliberat de Colegiul Național al Asistenților Sociali din România, în termen de valabilitate.

Data limita de depunere a dosarelor: 10.07.2026 ora 13:00

Atribuțiile postului, conținutul dosarului de concurs, precum și calendarul extins sunt prezentate aici :

<https://mosnita.ro/anunturi/concurs/anunt-concurs-in-vederea-ocuparii-unui-post-vacant-de-asistent-social-principal->



ADMITEREA LA SPECIALIZĂRILE DIN DOMENIUL ASISTENȚEI SOCIALE UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

STUDII DE LICENȚĂ

Asistență Socială - Învățământ cu frecvență:

- 55 de locuri buget
- 45 de locuri cu taxă

Asistență Socială - Învățământ la distanță:

- 100 de locuri cu taxă

STUDII DE MASTERAT

Asistență Socială Militară

- 15 locuri buget
- 60 locuri cu taxă

Management și Supervizare în Bunăstarea Copilului și a Familiei

- 15 locuri buget
- 60 locuri cu taxă

STUDII DE DOCTORAT

Domeniul Asistență Socială:

- 2 locuri buget
- 6 locuri cu taxă

CALENDARUL ADMITERII

LICENȚĂ

Termen limită înscriere pe
platforma de Admitere-UVT:
17.07.2026

Admitere

- 50% Test FSAS de evaluare a abilităților lingvistice și de raționament (Se susține în data de **20.07.2026** la UVT);
- 50% media generală la examenul de bacalaureat.

MASTERAT

Termen limită înscriere pe
platforma de Admitere-UVT:
17.07.2026

Admitere

- 10% din examenul de verificare a cunoștințelor de specialitate de tip eseu (se încarcă pe platforma de admitere, **nu se susține fizic**);
- 50% din media examenului de licență;
- 40% din media anilor de studiu.

Mai multe informații:

 **+40 752 847 237 (WhatsApp)**

Înscriere doar prin platforma:
admitere.uvt.ro



**FEDERAȚIA
CARITAS
A DIECEZEI
TIMIȘOARA**

ANGAJEAZĂ

ASISTENT SOCIAL

pentru sediul administrativ din Timișoara



Federația Caritas a Diecezei Timișoara își extinde echipa și caută o persoană responsabilă, empatică și bine organizată pentru ocuparea postului de **Asistent Social**.



CERINȚE

- ✓ Studii superioare absolvite în domeniul Asistenței Sociale;
- ✓ Drept de exercitare a profesiei și aviz de liberă practică, conform legislației în vigoare;
- ✓ Cunoștințe privind legislația socială și sistemul serviciilor sociale;
- ✓ Capacitate de comunicare și relaționare cu beneficiarii, partenerii și instituțiile publice;
- ✓ Abilități de organizare, planificare și redactare a documentelor specifice;
- ✓ Cunoștințe de operare PC (Microsoft Office, e-mail, baze de date);
- ✓ Capacitate de lucru atât în echipă, cât și independent;
- ✓ Integritate, responsabilitate și respectarea principiilor etice ale profesiei;
- ✓ Cunoașterea limbii engleze și/sau germane constituie un avantaj;
- ✓ Experiența în domeniul serviciilor sociale sau în cadrul organizațiilor neguvernamentale constituie un avantaj.



RESPONSABILITĂȚI PRINCIPALE

- ✓ Evaluarea situației sociale a beneficiarilor și întocmirea documentației specifice;
- ✓ Elaborarea și monitorizarea planurilor de intervenție socială;
- ✓ Consilierea și orientarea beneficiarilor către servicii și resurse adecvate;
- ✓ Colaborarea cu instituții publice, organizații partenere și autorități locale;
- ✓ Întocmirea rapoartelor, statisticilor și evidențelor necesare activității;
- ✓ Participarea la implementarea proiectelor sociale derulate de organizație;
- ✓ Sprijinirea activităților administrative și de dezvoltare a serviciilor sociale.



OFERIM

- Contract de muncă cu normă întreagă;
- Mediu de lucru profesionist și colaborativ;
- Posibilități de formare și dezvoltare profesională;
- Oportunitatea de a contribui la îmbunătățirea vieții persoanelor aflate în dificultate.



Așteptăm CV-urile dumneavoastră sau vă putem oferi detalii suplimentare pe e-mail la:

fcdt@federatia-caritas.ro



Doar candidații selectați pentru interviu vor fi contactați.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Sprijin pentru îngrijitorii persoanelor vârstnice



ÎNCEP ÎNSCRIERILE LA CURSURI GRATUITE PENTRU VIITORII ÎNGRIJITORI AI PERSOANELOR VÂRSTNICE

2000 DE LOCURI
pentru
programe de
calificare



**3 PROGRAME
DE FORMARE**

- **îngrijitor bătrâni la domiciliu** - 360 ore formare
- **îngrijitor la domiciliu** - 720 ore de formare
- **tehnician asistență socială** - 1080 ore de formare



GRATUIT

Certificare ANC
- recunoscută
național

BENEFICII

Subvenție 5 lei /
oră curs

Decontare transport
cazare / masă

Format hibrid
(fizic/online)



ADMINISTRAȚIA MUNICIPIULUI
URZICENI, ÎN CALITATEA DE
PRINCIPAL ÎNTR-UNUL ÎN CALITATEA DE
PRINCIPAL ÎNTR-UNUL ÎN CALITATEA DE

Proiect finanțat prin Programul Incluziune
și Demnitate Socială 2021-2027

Editori:

Prof. univ. dr. Cosmin GOIAN

Lect. univ. dr. Loredana - Marcela TRANCĂ

Colectiv de redacție:

Lect. univ. dr. Luiza VLAICU

Asist. univ. dr. Dănuț - Sorin BĂLĂUȚĂ

Asist. univ. drd. Geanina-Ștefana MOTĂȚEANU

ISSN (online): 2393-3658

ISSN-L (online): 2393-3658