

## METODOLOGIA DE ADMITERE PENTRU STUDII DOCTORALE

### DOMENIUL SOCIOLOGIE

#### SESIUNEA SEPTEMBRIE 2015

#### **I Dispoziții generale**

**Art. 1.** Admiterea la coala Doctoral de Sociologie se organizeaz și se deruleaz în conformitate cu prevederile cadrului legislativ în vigoare precum și în conformitate cu *Procedura Cadru cu privire la admiterea la doctorat în cadrul IOSUD–UVT*, precum și în conformitate cu *Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat*. În Universitatea de Vest din Timișoara studiile doctorale se desfășoară, potrivit legislației în vigoare, la forma de învățământ cu frecvență.

**Art. 2.** Prezenta metodologie de admitere din cadrul Colei Doctorale de Sociologie, este elaborat în concordanță cu procedura cadru cu privire la admiterea la doctorat în cadrul IOSUD-UVT, având în vedere art. 9 al *Procedurii Cadru* unde se specific următoarele:

2.1. Potrivit art. 33 din *Codul studiilor doctorale*, conținutul și forma concursului de admitere sunt stabilite de către conducătorul de doctorat, prin consultare cu Consiliul Colei Doctorale. Aceste informații precum și tematica de cercetare sunt diseminate prin site-ul facultăților, potrivit calendarului de admitere la doctorat.

2.2. În IOSUD-UVT, Colele Doctorale pot decide practicarea unor forme unitare de concurs de admitere la doctorat, pentru toți conducătorii de doctorate.

**Art. 3.** Studiile doctorale se organizează cu finanțare de la bugetul de stat, în regim cu taxă sau din alte fonduri legal constituite. Taxele de înscriere și taxele de studii sunt aprobate anual de Senatul Universității de Vest din Timișoara.

**Art. 4.** Numărul de locuri se anunță în funcție de capacitatea de școlarizare a Universității de Vest din Timișoara și de disponibilitățile de recrutare a conducătorilor de doctorat, cu precizarea locurilor bugetate din fonduri publice, anunțate de MEN. Numărul de locuri alocate Colei Doctorale de Sociologie se repartizează conducătorilor de doctorate, cu limitarea numărului de doctoranzi la 8 doctoranzi în stagiul/ conducător de doctorat.

**Art. 5.** În conformitate cu art 4, alin (2), din *Procedura Cadru cu privire la admiterea la doctorat în cadrul IOSUD–UVT*, se pot înscrie la concurs numai absolvenți cu diplomă de master (sau echivalent acesteia) în Științele Sociale sau în domenii apropiate, indiferent de anul

absolvirii. Excepție de la acest caz pot face doar doctoratele pe teme interdisciplinare, care se organizează în cotutel. Programele de studii absolvite de candidat trebuie să fie acreditate sau autorizate provizoriu.

**Art. 6.** Calendarul sesiunii de admitere la doctorat. domeniul Sociologie, este:

**7-11 septembrie- Înscrierea candidaților**

(9.00-14.00, BSD: Biroul Studii Doctorale, Str. Paris, nr.1)

**17 septembrie- Susținerea probei de admitere. Afi area rezultatelor parțiale**

(9.00, Sala 605F, sala 605D, UVT)

**18 septembrie- Depunerea și rezolvarea contestațiilor. Afi area rezultatelor după depunerea și rezolvarea contestațiilor**

(8.00-10.00, Sala 140. 12.00, Sala 140, UVT)

**22-25 septembrie- Confirmarea locului**

(achitarea taxei de înmatriculare de 150 lei la casierie și prezentarea chitanței la BSD. Ora 9.00-14.00 Casierie/BSD)

**25 septembrie- Afi area rezultatelor finale**

(16.00, Sala 140, UVT)

**5-9 octombrie- Înmatriculare**

(semnarea Contractului de colarizare. Ora 9.00-5.00, Sala BSD, Str. Paris).

**Art. 7.** La concursul de admitere la doctorat pot participa, în condițiile legii: cetățeni români și cetățeni străini, după cum urmează: etnici români din statele UE și non UE, cetățeni din afara acestor spații conform Monitorului Oficial nr. 722 din 24/10/2012, Ordinului nr. 3359 MD/11.03.2013, Adresei nr. 37759/CMJ/20.05.2013 emisă de Direcția Generală Relații Internaționale și Europene din cadrul MEN, Ordinului comun MEN nr. 3917/18.06.2013 și MAE nr. D/874/28.06.2013 (vezi adresa web: <http://www.edu.ro/index.php/articles/20100>)

**Art. 8.** Taxele de înscriere la admitere pentru cetățenii statelor membre UE și Spațiul Economic European, precum și ai Confederației Elvețiene sunt identice ca cele pentru studenții români (potrivit Legii 316/12.07.2006) și se aprobă anual de Senatul UVT.

**Art. 9.** Dosarul de admitere la doctorat cuprinde:

- **fișa de înscriere** (formular tip, se găsește pe site);
- documente legalizate (**certificat de naștere, certificat de căsătorie** sau actul care atestă schimbarea numelui, dacă este cazul);
- fotocopie după **cartea de identitate**;
- documente de colarizare în original (**diploma de bacalaureat, diploma de licență, foaia matricolă sau suplimentul la diplomă, diplomă de master** în Științe Sociale sau într-un

alt domeniu apropiat, sau echivalentul acesteia însoțit de situația colar, respectiv adeverința de absolvire a masterului pentru absolvenții anului în curs);

- un **CV al candidatului**;
- **lista cu lucrări științifice publicate** sau comunicate la manifestări științifice interne sau internaționale, precum și un **proiect de cercetare științific, pe care îl propune candidatul**, ca și posibil temă pentru teza de doctorat, în funcție de domeniile de cercetare și temele de interes, propuse de conducătorul de doctorat, pentru care optează candidatul.

**Art. 10.** Pentru înscrierea la doctorat candidatul trebuie să prezinte un certificat de competență lingvistică (minim nivel B2, după Cadrul European de Referință a Limbilor) într-o limbă de circulație internațională (engleză, franceză, germană – opțiunea pentru altă limbă trebuie justificată prin specificul proiectului de cercetare). Acesta poate fi un certificat recunoscut internațional (Cambridge, DALF etc.) sau un certificat eliberat de Departamentul de Limbi și Literaturi Moderne din cadrul Universității de Vest din Timișoara sau de la departamente similare de la alte universități acreditate. Acest certificat nu este necesar absolvenților care au făcut studii filologice sau au urmat un program de licență și/sau masterat într-o limbă de circulație internațională. Dovada parcurgerii acestora trebuie să fie înscrisă pe diploma de licență și pe cea de masterat în suplimentul la diplomă.

## **II Forma de examinare și conținutul examenului de admitere la doctorat**

**Art. 11.** Conform cadrului legal de reglementare, examenul de admitere la Coala Doctorală de Sociologie va consta într-o probă orală:

**Proba orală - Prezentarea unui proiect de cercetare științific și o discuție liberă pe o temă aleasă din bibliografia propusă de conducătorul de doctorat, pentru care candidatul optează.** **Structura proiectului**, este recomandabil să includă: titlul proiectului, argumentarea și motivarea alegerii temei de cercetare într-un limbaj de factură sociologică, o scurtă incursiune teoretică, alegerea unui design metodologic potrivit temei de cercetare, scopul cercetării, obiectivele, ipotezele posibile, metodele de cercetare propuse, rezultate anticipate, discuții, reliefarea elementelor de originalitate, contribuții personale, referințe bibliografice selective, etc. Proiectul va cuprinde aproximativ 10-15 pagini, corp 12p, font Times New Roman, spațiere 1,5 rânduri și poate fi redactat în limba română sau în limba engleză (dacă este cazul), în funcție de cele convenite în prealabil cu profesorul conducător de doctorat. **Discuția liberă** va fi pe o temă aleasă de candidat, din una dintre tematicile de interes propuse de conducătorul de doctorat pentru admitere, în conformitate cu tematica proiectului de cercetare. În **ANEXELE 1-6** sunt prezentate separat, pentru fiecare conducător de doctorat, **ARII TEMATICE I BIBLIOGRAFIE RECOMANDATĂ**.

**Art. 12.** Nota finală a candidatului reprezintă media aritmetică dintre proiectul de cercetare și discuția liberă pe o temă aleasă de candidat, în funcție de conducătorul pentru care optează. Nota minimă pentru a putea fi admis în cadrul colii Doctorale de Sociologie este nota

8 (opt). În cazul în care există mai mulți candidați pe locurile arondate unui anumit conducător de doctorat, care au obținut o medie peste opt decât numărul de locuri de care acesta dispune, atunci se va stabili o ierarhie finală în ordine descrescătoare a mediei, fiind admisi cei cu mediile cele mai mari, ținând seama de cifra de colarizare arondată conducătorului de doctorat respectiv. În cazul în care numărul candidaților care au obținut o medie finală de cel puțin 8.00 este mai mic decât numărul locurilor alocate conducătorului respectiv, locurile respective vor fi declarate ca fiind neocupate. Proiectul de cercetare și discuția liberă pe o temă aleasă de candidat, în funcție de conducătorul pentru care optează, va fi susținut în fața comisiei de admitere, evaluându-se îndeosebi capacitatea candidatului de a răspunde eficient la întrebările adresate de către membrii comisiei.

**Art. 13.** Structura comisiei de admitere la doctorat se stabilește de directorul Școlii Doctorale, împreună cu conducătorii de doctorat din cadrul Școlii Doctorale de Sociologie, cu cel puțin 15 zile înainte de desfășurarea concursului.

**Art. 14.** Dat fiind specificul concursului de admitere la studiile universitare de doctorat, contestațiile se pot referi exclusiv la viciile de procedură.

**Art. 15.** Pentru anul universitar 2015-2016, distribuția locurilor disponibile pentru admiterea la doctorat, este următoarea:

Conducători de doctorat	Număr locuri la buget	Număr locuri cu taxă
<b>1. Prof. Univ. Dr. Ștefan BUZĂNESCU</b>	1	0
<b>2. Prof. Univ. Dr. Habil. Ana MUNTEAN</b>	1	3
<b>3. Prof. Univ. Dr. Habil. Cosmin GOIAN</b>	1	3
<b>4. Conf. Univ. Dr. Habil. Mihaela TOMIȚ</b>	1	3
<b>5. Conf. Univ. Dr. Habil. Ciprian PÂNZARU</b>	1	3
<b>6. Lect. Univ. Dr. Habil. Patricia RUNCAN</b>	1	3
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>15</b>

**Art. 16.** Repartizarea candidaților admisi pe conducători de doctorat se va realiza în funcție de opțiunea candidaților și a conducătorilor de doctorat.

**Art. 17.** Un student doctorand este admis pe locurile vacante ale unui conducător de doctorat numai în măsura în care există acordul conducătorului de doctorat.

**Art. 18.** Examenul de admitere are loc la Universitatea de Vest din Timișoara în spațiile alocate acestei activități conform graficelor, iar pentru studenții străini, examenul se poate desfășura în același mod sau prin videoconferință. Data exactă a probei orale de admitere va fi afișată la cabinetul nr.140 (etajul 1 în UVT), cel târziu până în 7 septembrie 2015.

### **III Dispoziții finale**

**Art. 18.** Documentele candidaților respinși sau ale celor care renunță la locul obținut prin concurs se restituie, în cel mult două zile lucrătoare de la depunerea cererii și necondiționat, fără perceperea unei taxe suplimentare, în programul de lucru cu publicul stabilit de universitate.

**Art. 19.** Anexele 1-6 sunt prezentate în opisi și fac parte integrantă din prezenta metodologie de admitere la doctorat, din cadrul Colegiului Doctorale de Sociologie.

#### **OPIS:**

ANEXA 1: Arii tematice și bibliografie recomandată, Tefan BUZĂRNESCU

ANEXA 2: Arii tematice și bibliografie recomandată, Ana MUNTEAN

ANEXA 3: Arii tematice și bibliografie recomandată, Cosmin GOIAN

ANEXA 4: Arii tematice și bibliografie recomandată, Mihaela TOMIȚ

ANEXA 5: Arii tematice și bibliografie recomandată, Ciprian PÂNZARU

ANEXA 6: Arii tematice și bibliografie recomandată, Patricia RUNCAN

#### **ANEXA 1: Arii tematice și bibliografie recomandată**

**PROF. DR. TEFAN BUZĂRNESCU**

#### **I ARII TEMATICE PENTRU POSIBILELE SUBIECTE ALE TEZELOR DE DOCTORAT:**

1. Interculturalitatea Banatului românesc.
2. Sociologia organizațională și a conducerii.
3. Sociologia opiniei publice.
4. Integrarea europeană versus globalizare.

#### **II BIBLIOGRAFIE ORIENTATIV :**

1. Otovescu, D. (2010). *Tratat de sociologie generală*. Craiova: Editura Beladi.

2. Buz rnescu, . (2003). *Sociologia opiniei publice*. Timi oara: Editura de Vest.
3. Buz rnescu, . (2008). *Sociologia conducerii*. Timi oara: Editura de Vest.
4. Colectiv de cercetare (2001). *Interculturalitatea Banatului*. Timi oara: Editura de Vest.

## **ANEXA 2: Arii tematice i bibliografie recomandat**

**PROF. DR. HABIL. ANA MUNTEAN**

### **I ARII TEMATICE PENTRU POSIBILELE SUBIECTE ALE TEZELOR DE DOCTORAT:**

1. Bun starea copilului.
2. Copilul i familia.
3. Reziliența.
4. Violența în lumea contemporan .
5. Individ-familie-comunitate: participare i servicii.

### **II BIBLIOGRAFIE ORIENTATIV :**

1. Muntean, A. (2009). *Psihologia dezvoltarii umane*. Ia i: Polirom.
2. Muntean, A. (2013). *Adopția și atașamentul copiilor separați de p rinții biologici*. Ia i: Polirom.
3. Muntean, A., Sagebiel, J. (2007). *Practici în asistența social : România i Germania*. Ia i: Polirom.
4. Neamțu, G.(coord.). (2011). *Tratat de asistența social* . Ia i: Polirom.
5. Revista ,Today’s Children –Tomorrow’s Parents’, [www.tctp.cicop.ro](http://www.tctp.cicop.ro)

## **ANEXA 3: Arii tematice i bibliografie recomandat**

**PROF. DR. HABIL. COSMIN GOIAN**

## **I ARII TEMATICE PENTRU POSIBILELE SUBIECTE ALE TEZELOR DE DOCTORAT:**

1. Comunicarea în domeniul Asistenței Sociale.
2. Terminologia Asistenței Sociale.
3. Deontologia și valorile Asistenței Sociale.
4. Istoria Asistenței și Protecției Sociale din România.
5. Justiția socială .

## **II BIBLIOGRAFIE ORIENTATIV :**

1. Ciobanu, G. (1998). *Elemente de terminologie*. Timișoara: Mirton.
2. Goian, C. (2010). Zece categorii de inconsecvențe semantice prezente în limbajul asistenței sociale din spațiul românesc. *Revista de Asistență Socială*. An IX, nr.1. Iași: Polirom.
3. Neamțu, G. (coord.). (2011). *Tratat de asistență socială* . Iași: Polirom.
4. Sullivan, O. (2000). *Concepte fundamentale din științele comunicării și studii interculturale*. Iași: Polirom.
5. Zastrow, Ch. (2002). *The Practice of social work*. Illinois: Dorsey Press.

### **ANEXA 4: Arii tematice și bibliografie recomandată**

#### **CONF. DR. HABIL. MIHAELA TOMIT**

## **I ARII TEMATICE PENTRU POSIBILELE SUBIECTE ALE TEZELOR DE DOCTORAT:**

1. Rolul protecției sociale în sistemul de justiție penală .
2. Prevenirea și Asistența integrată a consumatorilor de droguri.
3. Prevenire și Asistența integrată a victimelor traficului de persoane.
4. Rolul sistemului de probațiune în cadrul măsurilor educative aplicabile copiilor delincvenți.
5. Protecția națională și europeană a copiilor care sunt victime ale faptelor cu caracter penal.

## **II BIBLIOGRAFIE ORIENTATIV :**

1. Cărți și articole de specialitate din literatura română .

2. Reglement ri europene și internaționale în materie.
3. C rți și articole de specialitate din literatura internațional de profil.
4. Studii, cercet ri și rapoarte realizate la nivel național și la nivel internațional.
5. Baze de date recunoscute la nivel național și internațional.

## **ANEXA 5: Arii tematice i bibliografie recomandat**

**CONF. DR. HABIL. CIPRIAN PANZARU**

### **I ARII TEMATICE PENTRU POSIBILELE SUBIECTE ALE TEZELOR DE DOCTORAT:**

1. **Sociologia Migratiei / Sociology of Migration:** Determinanti ai Migratiei Internationale. Efecte ale Migratiei Internationale asupra Sistemului de Securitate Sociala. Mobilitatea Transfrontaliera a Fortei de Munca / The Determinants of International Migration. The Effects of International Migration on the Social Security System. Cross-Border Labour Mobility.
2. **Sociologie Economica, Piata muncii / Economic Sociology, Labour Market:** Analiza Pietei Muncii Utilizand Tehnici de Data Mining si Web Mining. Rolul Big Data in Analiza Pietei Muncii. Bunastarea si Alocarea Resurselor / Analysing of the Labour Demand and Supply using Web Mining and Data Mining. The Role of Big Data in Labour Market Analysis. Economic Welfare and the Allocation of the Resources.
3. **Demografie / Demography:** Dinamici de Populatie si Proiectii de Populatie / Population Dynamics and Population Forecasting.
4. **Securitate Sociala / Social Security:** Efecte ale Dinamicii Populatiei asupra Sistemului de Securitate Sociala. Riscuri si Vulnerabilitati pe Componenta de Securitate Sociala / The Effects of Population Dynamics on the Social Security System. Risks and Vulnerabilities on the Social Security System.
5. **Simulare Sociala / Social Simulation:** Proiectarea Fluxurilor Migratiei Internationale Utilizand Modelarea pe Baza de Agenti Autonomi. / Forecasting of International Migration using Agent Based Modeling.



## **II BIBLIOGRAFIE ORIENTATIV :**

### **I. Sociologia Migrației:**

1. Anghel, R. G. (2013). *Romanians in Western Europe: migration, status dilemmas, and transnational connections*. Lexington Books.
2. Brettell, C. B., & Hollifield, J. F. (Eds.). (2014). *Migration theory: Talking across disciplines*. Routledge.
3. Castles, S., de Haas, H., & Miller, M. J. (2014). *The Age of Migration, Fifth Edition: International Population Movements in the Modern World*. Guilford Press.
4. Platonova, A. (2010). *Migration, employment and labour market integration policies in the European Union: Part 2*. Brussels: International Organization for Migration.
5. Sandu D. (2006). *Locuirea temporară în străinătate. Migrația economică a românilor*. Fundația pentru o Societate Deschis .

### **II. Sociologie Economică . Piața Muncii.**

1. Brandas C., Pânzaru, C. (2015). Analysing of the Labour Demand and Supply Using Web Mining and Data Mining. *Big Data and the Complexity of Labour Market Policies: New Approaches in Regional and Local Labour Market Monitoring for Reducing Skills Mismatches*. European Network on Regional Labour market monitoring. [Manuscript submitted for publication].
2. Beckert, J., & Zafirovski, M. (Eds.). (2013). *International Encyclopedia of Economic Sociology*. Routledge.
3. Esping-Andersen, G. (2013). *The Three Worlds of Welfare Capitalism*. John Wiley & Sons.
4. Portes, A., & Walton, J. (2013). *Labor, Class, and the International System*. Elsevier.
5. Smelser, N. J. (2013). *The sociology of economic life*. Quid Pro Books.

### **III. Demografie. Proiecții de populație:**

1. Lee, R. (2011). *The outlook for population growth*. Science, 333(6042), 569-573.
2. Rotariu, T. (2009). *Demografia și sociologia populației*. Iași: Editura Polirom.
3. Gheorghiu, V. (2004). Romania's Demographic Decline: What Prospects. *Romanian Sociology Review*, 2(2).

4. Pânzaru, C. (2015). *Lee Carter Mortality Forecasting. An Application to the Romanian Population*. Working Paper. [Available at [www.cpanzaru.socio.uvt.ro](http://www.cpanzaru.socio.uvt.ro)].
5. Silverman, E., Bijak, J., Hilton, J., Cao, V. D., & Noble, J. (2013). When Demography Met Social Simulation: A Tale of Two Modelling Approaches. *Journal of Artificial Societies and Social Simulation*, 16(4), 9.

#### **IV. Securitate Social :**

1. Harper, S. (2014). *Ageing Societies*. Routledge.
2. Marin, B. (2013). *Welfare in an Idle Society?: Reinventing Retirement, Work, Wealth, Health and Welfare*. Ashgate.
3. Pânzaru C, (2013). *Riscuri i vulnerabilit și pe componenta de securitate sociala în România*. Bucure ti: Editura ASE.
4. Peeters, M., & Groot, L. F. (2012). Demographic Change across the Globe-Maintaining Social Security in Ageing Economies. *World Economics*, 13(2), 75-97.
5. Preda, M. (2009). *Riscuri i inechit i sociale în România*. Ia i: Editura Polirom.

#### **V. Simulare Social :**

1. Elsenbroich, C., & Gilbert, N. (2014). Social Construction of Knowledge. *Modelling Norms*; 163-171. Springer.
2. Gilbert, N., & Troitzsch, K. (2005). *Simulation for The Social Scientist*. McGraw-Hill International.
3. Larose, D. T. (2014). *Discovering Knowledge in Data: An Introduction to Data Mining*. John Wiley & Sons.
4. Squazzoni, F. (2012). *Agent-Based Computational Sociology*. John Wiley & Sons.
5. Tinati, R., Halford, S., Carr, L., & Pope, C. (2014). Big Data: Methodological Challenges and Approaches For Sociological Analysis. *Sociology*. Sage.

**ANEXA 6: Arii tematice i bibliografie recomandat**

**LECT. DR. HABIL. PATRICIA RUNCAN**

## I ARII TEMATICE PENTRU POSIBILELE SUBIECTE ALE TEZELOR DE DOCTORAT:

- 1. Medicin Social și Adicții / Social Medicine and Addictions:** Apariția depresiei la persoanele (*copii, adolescenți, adulți, vârstnici*) din România. Aspecte psihosociale; Dependența de muncă. Aspecte psihosociale; Analiza fenomenului de epuizare profesională asupra profesioniștilor care interacționează cu factorul uman aflat în dificultate; Analiza triadei: *dependența de muncă - burn-out- depresie*, în rândul profesioniștilor. Impactul asupra stării de bine individuale, a calității relațiilor familiale și profesionale; Dependența de internet și influențele ei asupra relațiilor umane.
- 2. Supervizare Profesională / Professional Supervision:** Supervizarea profesioniștilor care interacționează cu factorul uman aflat în dificultate; Analiza supervizării la nivel național și internațional. Rolul supervizării în prevenirea fenomenului de brain-drain și de burn-out în rândul profesioniștilor care interacționează cu factorul uman aflat în dificultate.
- 3. Practicile Parentale și Inteligența Emoțională / Parenting Practices and Emotional Intelligence:** Analiza practicilor parentale la nivel național și internațional; Analiza stilurilor parentale la nivel național și internațional; Importanța inteligenței emoționale în creșterea și educarea copiilor; Rolul inteligenței emoționale în relațiile interumane.
- 4. Management de Caz în Asistență Socială / Case Management în Social Work:** Analiza standardelor de management de caz în domeniul Asistenței Sociale la nivel național și internațional; Rolul supervizării în managementul de caz la nivel național și internațional. Analiza managementului de caz în domeniul protecției drepturilor copilului, la nivel național.
- 5. Protecția și bunăstarea copilului și familiei / Protection and welfare of child and family:** Analiza problemelor psihosociale cu care se confruntă copiii instituționalizați la nivel național; Analiza problemelor psihosociale cu care se confruntă copiii din familii la nivel național; Analiza problemelor psihosociale cu care se confruntă copiii cu părinți aflați la muncă în străinătate; Importanța adopției interne și internaționale la nivel național; Analiza problemelor psihosociale cu care se confruntă persoanele cștorite care alcătuiesc o familie; Metodele de protecție alternativă a copilului în România.

## **II BIBLIOGRAFIE ORIENTATIV :**

1. Bejenaru, A. (2011). *Adopția copiilor în România*. Iași: Institutul European.
2. Baumrind, D. (1991). Parenting styles and adolescent development. In J. Brooks-Gunn, R. Lerner, A.C. Peterson (Eds.). *The encyclopaedia of adolescence*. 746-758. New York: Garland.
3. Cojocaru, M., Cojocaru, D. (2011). *Educația parentală în România*. București: Alpha MDN.
4. Gardner, H. (1999). *Intelligence Reframed Multiple intelligences for the 21<sup>st</sup> century*. New York: Basic Books.
5. Goleman, D. (1995). *Emotional intelligence*. New York: Bantam Books.
6. Muntean, A. (2013). *Adopția și atașamentul copiilor separați de părinții biologici*. Iași: Polirom.
7. Runcan, P. (2013). *Depression in the Elderly*. UK, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. [http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk\\_en.html](http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html)
8. Runcan, P. (2013). Aspects of Burnout among Professionals. *Revista de Asistență Socială*, nr. 3. [http://www.swreview.ro/index.pl/aspects\\_of\\_burnout\\_among\\_professionals?caut=Patricia%20Runcan](http://www.swreview.ro/index.pl/aspects_of_burnout_among_professionals?caut=Patricia%20Runcan)
9. Trancă, L., Runcan, P., Petracovschi, S. (2012). Aspecte psihosociale privind efectele dependenței de muncă asupra copiilor din familiile workaholicilor. În Iovu, M., Roth, M. (coord.). *Drepturile copiilor, bunăstarea și protecția lor*. 87-98. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.
10. Runcan, P. (2010). One Minute More: Adolescent Addiction for Virtual World. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 2, 3706-3710. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042810006166>
11. Runcan, P. (2013). Aspects of Burnout among Professionals. *Revista de Asistență Socială*, nr. 3. [http://www.swreview.ro/index.pl/aspects\\_of\\_burnout\\_among\\_professionals?caut=Patricia%20Runcan](http://www.swreview.ro/index.pl/aspects_of_burnout_among_professionals?caut=Patricia%20Runcan)
12. Runcan, P. (2013). "Brain-drain" among professionals in social, medical and educational services. În Rogobete, I., Neagoe, A. *Contemporary Issues Facing Families*. 377-382. Bonn: Verlag für Kultur und Wissenschaft. [www.vkwonline.de](http://www.vkwonline.de)

13. Runcan, P. (2013). *Supervision in Educational, Social and Medical Services Professions*. UK, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. KVK [http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk\\_en.html](http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html)
14. Runcan, P., Goian, C.G. (2014). Parenting Practices and the Development of Trait Emotional Intelligence: A Study on Romanian Senior High Schoolers. *Revista de Asisten Social*, 1. Revist B+. [http://www.swreview.ro/index.pl/parenting\\_practices\\_and\\_the\\_development\\_of\\_trait\\_emotional\\_intelligence\\_a\\_study\\_on\\_romanian\\_senior\\_high\\_schoolers](http://www.swreview.ro/index.pl/parenting_practices_and_the_development_of_trait_emotional_intelligence_a_study_on_romanian_senior_high_schoolers)
15. Runcan, P., Iovu, M.B. (2013). Emotional Intelligence and Life Satisfaction in Romanian University Students: The Mediating Role of Self-Esteem and Social Support. *Revista de Cercetare si Interventie Sociala*, 40, 137-148. <http://www.rcis.ro/ro/numarul-curent/824-emotional-intelligence-and-life-satisfaction-in-romanian-university-students-the-mediating-role-of-self-esteem-and-social-support.html>
16. Runcan, P. (2013). *Case Management in Social Work*. Bucure ti: Editura Didactic i Pedagogic , R.A.
17. Runcan, P., Zamfir, E. (2011). *Riscuri i oportunit i ale sistemului de asisten social în România*. Timi oara: Excelsior Art.
18. Runcan, P., Raț , G., Iovu, M.B (2014). *Child and Family Welfare*. Cambridge Scholars Publishing, Newcastle upon Tyne, UK. [http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk\\_en.html](http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html)
19. Salovey, P., Mayer, J.D. (1990). Emotional Intelligence. *Imagination, Cognition, and Personality*. 9. 185-211.

**Avizat,**

**DIRECTOR COAL DOCTORAL ,**

Prof. Univ. Dr. tefan BUZ RNESCU

**COORDONATOR COAL DOCTORAL : SOCIOLOGIE**

Lect. Univ. Dr. Habil. Patricia RUNCAN

*Timi oara, 10 august 2015*

INFORMAȚII GENERALE ASUPRA PROGRAMULUI DE STUDII DOCTORALE DIN  
DOMENIUL SOCIOLOGIE

## Planul de învățământ pentru pregătirea avansată a doctoranzilor din domeniul Sociologie

Anul I, sem.1, 2015-2016

NR. COD	DISCIPLINĂ	CURS (C) & SEMINAR (S)	FORMA DE EXAMINARE	CREDITE
01	Metodologia cercetării sociologice și analiza datelor, Ana MUNTEAN	2hC & 2hS	Examen	12
02	Doctrină sociologică comparată, tefan BUZ RNESCU	2hC & 1hS	Examen	9
03	Doctorat și autorat științific, Patricia RUNCAN	2hC & 1hS	Examen	9
<b>TOTAL</b>		<b>6hC &amp; 4hS</b>		<b>30</b>

Doctoratul se întinde pe o perioadă de 3 ani (6 semestre). În primul semestru al primului an, se finalizează pregătirea avansată prin parcurgerea celor 3 discipline din programul prezentat mai sus. Programul individual de cercetare al doctorandului începe din semestrul 2, anul I, după finalizarea pregătirii avansate, sub îndrumarea conducătorului științific. Acest program individual se întinde pe 5 semestre. Fiecare doctorand are responsabilitatea de a susține trei referate (câte unul pe an universitar) în fața conducătorului de doctorat și a comisiei de îndrumare. Comisia de îndrumare cuprinde, pe lângă conducător, alte trei persoane cu titlul de cel puțin lector univ. dr. și preocupări în domeniul tezei de doctorat.

**Pentru ca doctorandul să fie eligibil pentru a-și susține teza de doctorat** în fața comisiei de îndrumare și apoi în fața comisiei publice, el trebuie să - i finalizeze cu succes ambele etape de doctorat: pregătirea avansată și programul individual de cercetare sub îndrumarea conducătorului științific. De asemenea, în coala doctorală din domeniul Sociologie, pentru a susține public teza de doctorat, **este necesar îndeplinirea suplimentară a trei criterii:** criteriul etic, criteriul de publicare și criteriul de participare la conferințe.

**Criteriul etic** constă în verificarea tezei de doctorat cu ajutorul unui program anti-plagiat și completarea unei declarații de autenticitate a tezei de doctorat, în care se vor menționa aceste date.

**Criteriul de publicare** este îndeplinit prin atingerea a **minim două publicații din categoria:** articole indexate în minim 2 BDI, recunoscute de CNATDCU pentru domeniul Sociologie sau Asistență Socială **ori** articole publicate în publicații internaționale care se găsesc în mai mult de 12 biblioteci din Catalogul Mondial KVK **ori** articole ISI Proceedings **sau printr-o singură publicație** ISI cu factor de impact.

**Criteriul de participare** este atins prin participarea și prezentarea lucrărilor, la minim două conferințe internaționale organizate în țară sau în străinătate, în perioada stagiului doctoral.

*Not : Mai multe informații despre admiterea la studii doctorale, găsiți pe site-ul:  
<http://dev.doctorat.uvt.ro/?cat=43>*