



ANEXA 4:

Arii tematice și bibliografie recomandată

LECT. DR. PATRICIA RUNCAN

TEMATICI DE INTERES PROPUSE PENTRU PROBA ORALĂ DE ADMITERE

ANUL UNIVERSITAR 2015-2016

I ARII TEMATICE PENTRU POSIBILELE SUBIECTE ALE TEZELOR DE DOCTORAT:

- 1. Medicină Socială și Adicții / Social Medicine and Addictions:** Apariția depresiei la persoanele (*copii, adolescenți, adulți, vârstnici*) din România. Aspecte psihosociale; Dependența de muncă. Aspecte psihosociale; Analiza fenomenului de epuizare profesională asupra profesioniștilor care interacționează cu factorul uman aflat în dificultate; Analiza triadei: *dependența de muncă- burn-out- depresie*, în rândul profesioniștilor. Impactul asupra stării de bine individuale, a calității relațiilor familiale și profesionale; Dependența de internet și influențele ei asupra relațiilor umane.
- 2. Supervizare Profesională / Professional Supervision:** Supervizarea profesioniștilor care interacționează cu factorul uman aflat în dificultate; Analiza supervizării la nivel național și internațional. Rolul supervizării în prevenirea fenomenului de brain-drain și de burn-out în rândul profesioniștilor care interacționează cu factorul uman aflat în dificultate.
- 3. Practicile Parentale și Inteligența Emoțională / Parenting Practices and Emotional Intelligence:** Analiza practicilor parentale la nivel național și internațional; Analiza stilurilor parentale la nivel național și internațional; Importanța inteligenței emoționale în creșterea și educarea copiilor; Rolul inteligenței emoționale în relațiile interumane.
- 4. Management de Caz în Asistență Socială / Case Management în Social Work:** Analiza standardelor de management de caz în domeniul Asistenței Sociale la nivel național și internațional; Rolul supervizării în managementul de caz la nivel național și internațional. Analiza managementului de caz în domeniul protecției drepturilor copilului, la nivel național.
- 5. Protecția și bunăstarea copilului și familiei / Protection and welfare of child and family:** Analiza problemelor psihosociale cu care se confruntă copiii instituționalizați

la nivel național; Analiza problemelor psihosociale cu care se confruntă copiii din familii la nivel național; Analiza problemelor psihosociale cu care se confruntă copiii cu părinți aflați la muncă în străinătate; Importanța adopției interne și internaționale la nivel național; Analiza problemelor psihosociale cu care se confruntă persoanele căsătorite care alcătuiesc o familie; Măsurile de protecție alternativă a copilului în România.

II BIBLIOGRAFIE ORIENTATIVĂ:

1. Bejenaru, A. (2011). *Adopția copiilor în România*. Iași: Institutul European.
2. Baumrind, D. (1991). Parenting styles and adolescent development. In J. Brooks-Gunn, R. Lerner, A.C. Peterson (Eds.). *The encyclopaedia of adolescence*. 746-758. New York: Garland.
3. Cojocaru, Ș., Cojocaru, D. (2011). *Educația parentală în România*. Buzău: Alpha MDN.
4. Gardner, H. (1999). *Intelligence Reframed Multiple intelligences for the 21st century*. New York: Basic Books.
5. Goleman, D. (1995). *Emotional intelligence*. New York: Bantam Books.
6. Muntean, A. (2013). *Adopția și atașamentul copiilor separați de părinții biologici*. Iași: Polirom.
7. Runcan, P. (2013). *Depression in the Elderly*. UK, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html
8. Runcan, P. (2013). Aspects of Burnout among Professionals. *Revista de Asistență Socială*, nr. 3. http://www.swreview.ro/index.pl/aspects_of_burnout_among_professionals?caut=Patricia%20Runcan
9. Trancă, L., Runcan, P., Petracovschi, S. (2012). Aspecte psihosociale privind efectele dependenței de muncă asupra copiilor din familiile workaholicilor. În Iovu, M., Roth, M. (coord.). *Drepturile copiilor, bunăstarea și protecția lor*. 87-98. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.
10. Runcan, P. (2010). One Minute More: Adolescent Addiction for Virtual World. *Procedia Social and Behavioral Scienses*, 2, 3706-3710. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042810006166>
11. Runcan, P. (2013). Aspects of Burnout among Professionals. *Revista de Asistență Socială*, nr. 3. http://www.swreview.ro/index.pl/aspects_of_burnout_among_professionals?caut=Patricia%20Runcan

12. Runcan, P. (2013). "Brain-drain" among professionals in social, medical and educational services. În Rogobete, I., Neagoe, A. *Contemporary Issues Facing Families*. 377-382. Bonn: Verlag fur Kultur und Wissenschaft. www.vkwonline.de
13. Runcan, P. (2013). *Supervision in Educational, Social and Medical Services Professions*. UK, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. KVK http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html
14. Runcan, P., Goian, C.G. (2014). Parenting Practices and the Development of Trait Emotional Intelligence: A Study on Romanian Senior High Schoolers. *Revista de Asistență Socială*, 1. Revistă B+. http://www.swreview.ro/index.pl/parenting_practices_and_the_development_of_trait_emotional_intelligence_a_study_on_romanian_senior_high_schoolers
15. Runcan, P., Iovu, M.B. (2013). Emotional Intelligence and Life Satisfaction in Romanian University Students: The Mediating Role of Self-Esteem and Social Support. *Revista de Cercetare si Interventie Sociala*, 40, 137-148. <http://www.rcis.ro/ro/numarul-curent/824-emotional-intelligence-and-life-satisfaction-in-romanian-university-students-the-mediating-role-of-self-esteem-and-social-support.html>
16. Runcan, P. (2013). *Case Management in Social Work*. București: Editura Didactică și Pedagogică, R.A.
17. Runcan, P., Zamfir, E. (2011). *Riscuri și oportunități ale sistemului de asistență socială în România*. Timișoara: Excelsior Art.
18. Runcan, P., Rață, G., Iovu, M.B (2014). *Child and Family Welfare*. Cambridge Scholars Publishing, Newcastle upon Tyne, UK. http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html
19. Salovey, P., Mayer, J.D. (1990). Emotional Intelligence. *Imagination, Cognition, and Personality*. 9. 185-211.