

Jurnalul

ASISTENȚILOR SOCIALE

NOIEMBRIE 2021

ISSN (online): 2393-3658

ISSN-L (online): 2393-3658

Departamentul de Asistență Socială
Facultatea de Sociologie și Psihologie
Universitatea de Vest din Timișoara



CUPRINS:

- ❖ ÎNVĂȚĂMÂNT INCLUZIV: PROCES EDUCAȚIONAL ȘI SERVICII ADAPTATE STUDENȚILOR CU NEVOI SPECIALE DIN UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
- ❖ CAMPANIE PRO VACCINARE ÎN MEDIUL RURAL ORGANIZATĂ DE UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA ȘI SPITALUL MILITAR DE URGENȚĂ „DOCTOR VICTOR POPESCU - ÎMPREUNĂ PENTRU VIAȚĂ, ÎMPREUNĂ PENTRU VIITOR!
- ❖ "19 ZILE DE PREVENIRE A ABUZURILOR ȘI VIOLENȚEI ASUPRA COPIILOR ȘI TINERILOR"
- ❖ 25 NOIEMBRIE "ZIUA INTERNAȚIONALĂ PENTRU ELIMINAREA VIOLENȚEI ÎMPOTRIVA FEMEILOR"
- ❖ PROIECTUL "NU ABANDONA ȘCOALA" ASOCIAȚIA ACADEMIA MĂMICILOR DIN TIMIȘOARA
- ❖ "DROGURILE, ARIPI DE PLUMB"
- ❖ ZIUA NAȚIONALĂ FĂRĂ TUTUN - 18 NOIEMBRIE 2021
- ❖ CURS DE FORMARE PENTRU FORMATORI PE TEMA PREVENIRII TRAFICULUI DE PERSOANE.
- ❖ ANUNȚURI

ÎNVĂȚĂMÂNT INCLUZIV: PROCES EDUCAȚIONAL ȘI SERVICII ADAPTATE STUDENȚILOR CU NEVOI SPECIALE DIN UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

Vineri, 26.11.2021, au fost organizate două webinarii în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2021-0471 - UVT - ACCES ȘI ECHITATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR, având ca temă accesibilizarea învățământului incluziv pentru studenții cu nevoi speciale. Webinarile au fost destinate personalului academic și personalului administrativ din Universitatea de Vest din Timișoara și au avut ca scop conștientizarea și pregătirea personalului didactic și de cercetare cu privire la problematicile specifice studenților cu dizabilități. În cadrul celor două webinarii au fost prezentate raportul de cercetare privind nevoile educaționale, fizice și sociale ale studenților cu dizabilități din cadrul UVT, Strategia UVT privind incluziunea studenților cu dizabilități și totodată Procedura UVT privind intervenția în cazul studenților cu dizabilități. Aceste documente au fost elaborate în cadrul proiectului și supuse dezbaterii participanților la cele două webinarii.


WEBINAR
 Învățământ incluziv:
 proces educațional adaptat
 studenților cu nevoi speciale


 LINK CONECTARE

DATA 26.11.2021
 orele 12:00-14:00


WEBINAR
 Învățământ incluziv:
 servicii adaptate studenților
 cu nevoi speciale


 LINK CONECTARE

DATA 26.11.2021
 orele 09:00-11:00

CAMPANIE PRO VACCINARE ÎN MEDIUL RURAL ORGANIZATĂ DE UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA ȘI SPITALUL MILITAR DE URGENȚĂ „DOCTOR VICTOR POPESCU - ÎMPREUNĂ PENTRU VIAȚĂ, ÎMPREUNĂ PENTRU VIITOR!

Universitatea de Vest din Timișoara, împreună cu Spitalul Militar de Urgență „Doctor Victor Popescu”, au semnat în luna noiembrie 2021 un acord de parteneriat prin care studenții de la UVT sprijină echipele medicale de vaccinare de la instituția militară sus amintită. Echipe de studenți și cadre didactice de la Departamentul de Asistență Socială din cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie din UVT au realizat activități de consiliere pe teren și au diseminat informații pro-vaccinare în localitățile din județul Timiș.

În criza sanitară globală, asistentul social este unul dintre specialiștii cu rol de agent al schimbării indivizilor în comunitate, fiind un partener real al cetățenilor în procesul de schimbare inițiat. Considerăm că persoanele care locuiesc în comunitățile rurale nu au întotdeauna un acces facil la informațiile obiective privind măsurile de protecție pe termen scurt, mediu și lung împotriva virusului SARS-COV-2. Unul din rolurile profesionale ale asistentului social este cel de mobilizator, care încurajează și stimulează oamenii din comunitate să se vaccineze, valorificând, în situația dată, oportunitatea oferită de echipele mobile de la Spitalul Militar.

Prin aceste acțiuni, misiunea studenților de la asistență socială din UVT este aceea de a contribui la creșterea numărului de persoane vaccinate în comunitățile rurale din județul Timiș. În cadrul acestui demers studenții vor fi instruiți să respecte măsurile de protecție împotriva virusului Sars-Cov-2, dar și să manifeste înțelegere, respect, empatie, disponibilitate de a informa într-o manieră accesibilă, păstrând atitudinea de a nu judeca persoanele cu care interacționează.

Campania a început în localitățile Variaș, Sânpetru, Valcani, Dudeștii Vechi și Găvojdia, urmând să continue în următoarele șase luni, în funcție de realitățile din teren, în mai multe dintre comunitățile rurale din județ.

„Procentul persoanelor vaccinate în mediul rural este sensibil mai scăzut față de media națională și mult inferior procentului populației vaccinate în Timișoara. Inițiativa Spitalul Clinic Militar de Urgență „Doctor Victor Popescu” de a realiza o campanie de vaccinare în mediul rural, la care se va alătura și

campania studenților și cadrelor didactice din Departamentul de Asistență Socială de la UVT, pentru informare pro-vaccinare, sunt demne de tot respectul și susținerea noastră. Împreună suntem solidari pentru depășirea crizei pandemice, pentru revenirea la normalitate.”, spune rectorul UVT, Marilen Gabriel Pirtea.



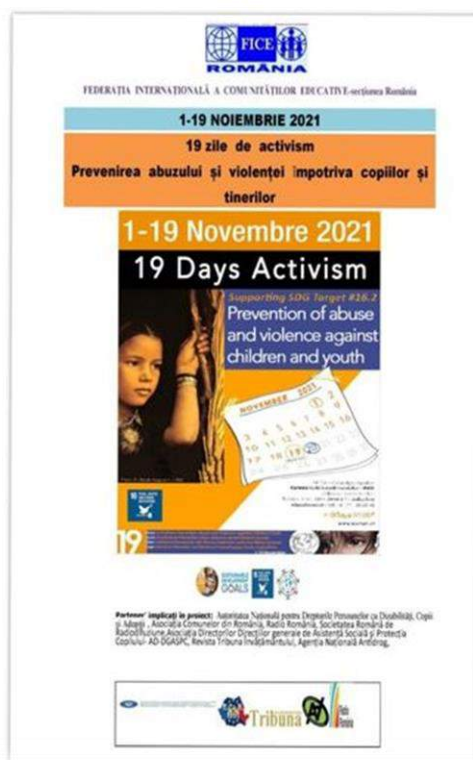


"19 ZILE DE PREVENIRE A ABUZURILOR ȘI VIOLENȚEI ASUPRA COPIILOR ȘI TINERILOR"

Federația Internațională a Comunităților Educative - FICE România a demarat campania „19 zile de prevenire a abuzurilor și violenței asupra copiilor și tinerilor”, scopul activităților fiind de a informa și conștientiza publicul larg despre efectele devastatoare ale abuzurilor de orice natură asupra copiilor.

Campania, se află la a IX-a ediție în România, și se derulează în unități de învățământ în perioada 1 – 20 noiembrie 2021, reprezentând o modalitate de a organiza în școli acțiuni pentru schimbarea comportamentului social, pentru mobilizarea copiilor și tinerilor alături de parteneri din societatea civilă în proiecte de prevenire a abuzului, neglijării, bullying-ului, absenteismului și abandonului școlar, a consumului de droguri, a traficului de persoane .

Și anul acesta Agenția Națională Antidrog, prin centrele județene se alătură campaniei „19 zile de prevenire a abuzurilor și violenței asupra copiilor și tinerilor”. În acest context, specialiștii Centrului de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Timiș au derulat zilele acestea, în cadrul Liceului Tehnologic Transporturi Auto Timișoara, o serie de activități subscrise acestei campanii.



25 NOIEMBRIE "ZIUA INTERNAȚIONALĂ PENTRU ELIMINAREA VIOLENȚEI ÎMPOTRIVA FEMEILOR"

În fiecare an, numeroase femei ajung în situații extreme, din cauza violenței existente în familiile lor - abuzate fizic și emoțional, scoase afară din casă, adeseori alături de copii, amenințate, jignite, private de venituri, de hrană, de îmbrăcăminte, fără acces la educație sau la orice presupune un trai normal. Multe dintre ele înțeleg, greșit, că trebuie să tacă, să îndure și să meargă înainte, adeseori fiind vorba chiar de cutume transmise în familie, de-a lungul generațiilor.

Pentru toate aceste femei care au nevoie de ajutor, DGASPC Timiș a implementat, în parteneriat cu Agenția Națională Pentru Egalitatea de Șanse între Femei și Bărbați, proiectul „VENUS – Împreună pentru o viață în siguranță!”

Astfel, victimele violenței domestice, beneficiază, în județul Timiș, de serviciile necesare, oferite prin intermediul unei locuințe protejate. Acest sprijin este cu atât mai util cu cât, adeseori, pentru a fi ajutate să revină la o viață normală, este necesară separarea victimelor de agresor și susținerea lor în tranziția către o viață independentă.

Scopul acestui serviciu presupune asigurarea nevoilor sociale, creșterea calității vieții și promovarea principiilor de coeziune și incluziune socială, prin asigurarea asistenței de specialitate pentru victimele violenței domestice: găzduire cu capacitate de până la 6 locuri, pe o perioadă de maxim 12 luni, cu posibilitatea de prelungire a acesteia, în funcție de complexitatea cazului.

Prin serviciile furnizate, victimele beneficiază de tot suportul instituțional necesar . De-a lungul anului 2021, 13 persoane au beneficiat de servicii în cadrul locuinței protejate „VENUS”, 23 - de consiliere psihologică, 22 de persoane au fost consiliate vocațional și 2 persoane au beneficiat de consiliere juridică din partea DGASPC Timiș.

La fel ca în fiecare zi, astăzi, de „Ziua Internațională pentru eliminarea violenței împotriva femeilor”, îndemnăm femeile care se află într-o relație abuzivă să rupă lanțul tăcerii, să aibă încredere în autorități și să apeleze la serviciile oferite pentru a putea depăși situația de criză în care se află.

PROIECTUL "NU ABANDONA ȘCOALA" ASOCIAȚIA ACADEMIA MĂMICILOR DIN TIMIȘOARA

Asociația „Academia Mămicilor din Timișoara (AMT) – Centru de Educație, Cercetare și Asistență Socială”, în parteneriat cu „Asociația Priscila” din localitatea Bencecu de Jos, județul Timiș, își propun să vină în sprijinul a 40 de copii din Bencecu de Jos (o comunitate de etnie rromă din județul Timiș).

Acești copii și părinții lor sunt beneficiari ai proiectului „Nu abandona școala”, desfășurat în cadrul AMT, cu scopul creșterii calității vieții copiilor din comunitățile rurale și dezvoltarea abilităților de viață independentă a acestora, prin consilierea și încurajarea atât a copilului, cât și a familiei acestuia în vederea sublinierii importanței educației formale prin dezvoltarea unor activități non-formale de dezvoltare a competențelor sociale, creativității, abilităților de viață independentă, astfel prevenind abandonul școlar.

Printre aptitudinile și competențele care se vor dezvolta în urma acestui proiect sunt competențele interpersonale și capacitatea de lucru în echipă, încrederea în sine, disciplina și responsabilitatea, capacitatea de a rezolva probleme practice, dezvoltarea creativității și motricității prin activități senzoriale și citit, abilități de viață independentă (grijă față de sine prin igienă, mișcare, joacă), abilități de identificare a emoțiilor și trăirilor interioare.

De asemenea, proiectul are ca scop promovarea egalității de șanse pentru toți copiii, bazat pe principiul non-discriminării.

Având în vedere situația îngrijorătoare a ratei abandonului școlar în România, întâlnit mai ales în mediul rural, se observă o nevoie de complementaritate între educația formală și cea non-formală. Învățarea în contexte nonformale este considerată ca fiind un tip de învățare integrată în cadrul unor activități planificate, cu obiective de învățare, care nu urmează neapărat un curriculum și poate diferi ca durată, accentul fiind pus pe învățarea prin acțiune în mod voluntar și care poate crește frecvența școlară a copiilor.

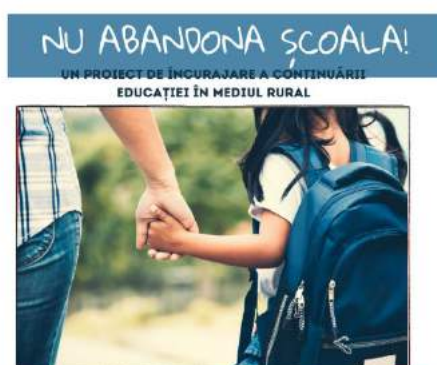
Membrii comunității cărora li se adresează acest proiect sunt copii și adulți care provin din medii dezavantajate, atât din punct de vedere al locației (zona rurală), dar și din punct de vedere socio-economic, cu o situație este extrem de precară.

Prin desfășurarea proiectului „Nu abandona școala” în această comunitate cei doi parteneri își propun dezvoltarea abilităților de viață independentă a copiilor (beneficiarii direcți), prin relaționare a copilului cu sine, dar și prin comunicarea și relaționarea cu alte persoane.

În vederea îndeplinirii acestui obiectiv, activitățile proiectului cuprind ateliere precum: „Ora de sănătate” (promovare a sănătății fizice și mentale prin organizarea de ateliere de mindfulness și exprimare a emoțiilor, igienă și grijă față de corpul nostru); atelier vocațional „Și eu vreau să cresc mare” (experiența le permite copiilor să exploreze și înțeleagă diverse opțiuni de carieră și să găsească mai ușor un răspuns la întrebările legate de parcursul vieții lor după ieșirea din sistemul de învățământ); atelier de storytelling „Copilul Lumină” (povești terapeutice ce au ca scop o morală / învățătură ce poate fi folosită în viața de zi cu zi a copiilor); atelier senzorial “Craftastic” (realizarea de obiecte de lucru manual, ce au ca scop dezvoltarea senzorială, motrică și a creativității).

Un alt obiectiv major al proiectului se adresează beneficiarilor indirecti, părinților, și se referă la dezvoltarea abilităților parentale în relația părinte-copil. În acest sens vor fi organizate 3 sesiuni de consiliere/formare a părinților. Aceste sesiuni vor avea ca scop dezvoltarea de abilități parentale și de relaționare pozitivă cu copiii.

O necesitate în cadrul proiectului o reprezintă amenajarea spațiului Asociației Priscila. Pentru a desfășura activitățile propuse împreună, este nevoie de amenajarea unui spațiu de joacă atât în exterior cât și în interior, pentru a facilita activitatea cu copiii și părinții.



Organizator:



Parteneri:



Pentru asigurarea succesului acestui proiect a fost formată o echipă de specialiști din domeniul educației, psihologiei, asistenței sociale, comunicării. Echipa de specialiști va participa direct în cadrul activităților fiecărui tip de workshop centrat pe educația non-formală a copiilor, prin abordarea de teme ce au ca scop dezvoltarea abilităților de viață independentă.

Durata de implementare a proiectului este 01 Septembrie - 31 Decembrie 2021, avându-i ca principali sponsori pe Vivalia Real Estate Group, prin Fundația Alber. Suma primită pentru susținerea proiectului este de 27.000 lei.



"DROGURILE, ARIPI DE PLUMB"

Proiectul "Drogurile, aripi de plumb" inițiat de Inspectoratul de Poliție Județean Timiș aduce în atenție un subiect sensibil, adolescența și riscurile asociate traficului și consumul de droguri. Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Timiș s-a implicat ca partener în proiect în activități de informare și sensibilizare a elevilor și profesorilor din școlile incluse în proiect. Astfel, comisar șef de poliție Vasile Gavrilescu alături de specialiștii din cadrul Inspectoratului de Poliție Județean Timiș au susținut la Liceul Teoretic "Jean Louis Calderon" Timișoara o activitate de prevenire în luna noiembrie 2021. Discuțiile interactive cu elevii au vizat în special promovarea educației juridice și facilitarea accesului elevilor la cunoștințe elementare din domeniul juridic, în special la cele ce țin de domeniul prevenirii și combaterii consumului și traficului de droguri.



ZIUA NAȚIONALĂ FĂRĂ TUTUN - 18 NOIEMBRIE 2021

ZIUA NAȚIONALĂ FĂRĂ TUTUN – 18 NOIEMBRIE 2021 este marcată în fiecare an în a treia joi din luna noiembrie, în scopul sensibilizării populației României în ceea ce privește beneficiul renunțării la fumat. Tema campaniei naționale este în concordanță cu cea propusă anul acesta de Organizația Mondială a Sănătății pentru marcarea Zilei Mondiale Fără Tutun, având ca motto De azi, mă las de fumat! și ca temă Beneficiile renunțării la fumat.

Fumatul este responsabil pentru 8 milioane de decese anual. Studiile efectuate în perioada pandemiei COVID-19 au demonstrat că persoanele care fumează au o predispoziție mai mare decât nefumătorii de a dezvolta simptome mai severe de COVID-19, astfel încât milioane de fumători au luat în considerare renunțarea la fumat.

La nivel național, potrivit rezultatelor ultimului studiu în populația generală (General Population Survey), realizat de Agenția Națională Antidrog în anul 2019, după alcool, fumatul țigaretelor cu tutun înregistrează cel de-al doilea nivel al prevalenței consumului de droguri în populația României. Astfel, un procent de 58,3% dintre cei intervievați au fumat cel puțin o dată de-a lungul vieții, 40,8% dintre aceștia declarând că au fumat și în ultimele 30 de zile.

În acest context, specialiștii Centrului de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Timiș, au desfășurat o serie de activități în comunitatea locală, activități de informare, sensibilizare și conștientizare, a populației generale, cu privire la riscurile de sănătate asociate fumatului, 2021 fiind anul în care mesajul campaniei constă în angajamentul de renunțare la fumat.

Despre toate acestea, dar în special despre beneficiile renunțării la fumat este ZIUA NAȚIONALĂ FĂRĂ TUTUN – 18 NOIEMBRIE 2021.



18 noiembrie 2021
ZIUA NAȚIONALĂ FĂRĂ TUTUN



CURS DE FORMARE PENTRU FORMATORI PE TEMA PREVENIRII TRAFICULUI DE PERSOANE. NAȚIONALĂ FĂRĂ TUTUN - 18 NOIEMBRIE 2021

Joi, 25 Noiembrie LOGS Grup de Inițiative Sociale a organizat alături de Agenția Națională Împotriva Traficului de Persoane - Centrul regional Timișoara cu sprijinul Institutului Francez Timișoara și al Cabinetului Individual de Psihoterapie Simona Ilioni Loga o formare pentru formatori pe tema prevenirii traficului de persoane.

Metodologia creată și testată de profesioniști poate fi acum folosită de profesori, asistenți sociali, pedagogi sociali, angajați ai centrelor de plasament, asistenți maternali sau alte persoane care doresc să realizeze

activități de prevenire a traficului de persoane pentru minori, categorii vulnerabile din România etc.

Curricula cuprinde diferite metode non-formale concentrate pe diferite tematici de interes, folosite de trainerii autori în alte cursuri sau asimilate prin participarea la alte formări naționale sau internaționale. Metodele preluate / adaptate din alte manuale de formări similare sunt citate și cuprinse în bibliografie.

Cursul face parte din proiectul EIP - Educăm, Împuternicim, Prevenim ce este implementat de LOGS - Grup de Initiative Sociale cu sprijinul Ambassade de France en Roumanie și Institutul Francez din România. Proiectul EIP - Educăm, Împuternicim, Prevenim are în vedere educarea și informarea potențialelor victime ale traficului de persoane, minori și tineri din județele Timiș, Arad și Caraș-Severin care provin din medii defavorizate, centre de plasament sau școli pentru persoane cu nevoie speciale.



CURS DE FORMARE

Abilități de luare a deciziilor și formare a relațiilor pentru tinere minore aflate în risc de exploatare sexuală și trafic de persoane

Joi, 25 Noiembrie 2021

Ora: 10.00 - 11.30

Online



ANUNȚURI

APARIȚIA VOLUMELOR 2 ȘI 3 DIN SERIA AUTENTIC: CONSILIERE ȘI MENTORARE CU IMPACT

Originalitate, autenticitate, abordare inovativă, abordare științifică, moralitate, complexitate și diversitate – iată câteva impresii profund îngemănate în conceptele enunțate care mi-au rămas adânc imprimare în memorie după ce am parcurs cu interes și curiozitate primele pagini, apoi cu un interes progresiv următoarele capitole ale celui de-al treilea volum captivant intitulat atât de sugestiv **CONSILIERE ȘI MENTORARE CU IMPACT** din seria AUTENTIC coordonată de doamna conf. univ. dr. abilitat Patricia Runcan. Acest volum conturează, completează și înnobilează tabloul complex al volumelor precedente care au reliefat semnificația copilăriei și parentalității autentice în primul volum, dar și alte aspecte reprezentative ale consilierii și mentorării reflectate în cel de-al doilea volum.

Printr-o abordare originală realizată de autorii capitolelor volumului, este demonstrat faptul că se continuă demersul de analiză inițiat în seria AUTENTIC. Doamna Patricia Runcan, coordonatoarea celor trei volume din seria AUTENTIC, și-a propus, împreună cu autorii, să prezinte o imagine complexă, complementară la cele existente, asupra activităților de consiliere și de mentorare în contextul realității sociale contemporane.

După demersurile de conceptualizare a termenilor fundamentali ai volumului ce vizează consilierea și mentorarea din diverse perspective, prin prisma autorilor și a background-ului profesional al acestora, sunt ilustrate asemănările și deosebirile dintre cele două concepte, consilierea fiind definită ca „proces de asistare și îndrumare profesională realizată de o persoană cu instruire în acest sens, care utilizează metode și tehnici în vederea depășirii unei situații de dificultate sau schimbării unui comportament” spre deosebire de mentorare care este, în general, conceptualizată ca „proces de învățare în care se construiesc relații personale și reciproce, utile, iar persoanele mentorate învață și se dezvoltă” prin intermediul mentorilor ilustrați în aceeași măsură drept „conducători spirituali”, „povățuitori”, „educatori” sau „făuritori ai destinelor”. Ambele procese, pe baza intervenției intenționate și orientate spre obiective care le caracterizează, le oferă oportunități de dezvoltare clienților care depun eforturi pentru schimbări pozitive în viața lor.

Abordând o nouă viziune care înglobează, în prima parte, interviuri cu trei profesioniști și oameni autentici, iar în partea a doua ilustrează, prin douăsprezece eseuri descriptive, laborios elaborate de studenți și profesioniști, pe lângă nevoia de consiliere sau mentorare în secolul globalizării, necesitatea trăirii vieții în mod autentic având perspectiva eternității în minte, importanța menținerii idealului, semnificația puterii de netăgăduit a urmării exemplului altor mentori și a exemplului personal, profunzimea procesului permanent al devenirii și al „în-devenirii” ca modalitate de împlinire personală, inter-personală și de părtășie cu Divinul din noi și din ceilalți, cât și importanța proiecției în viitor, sau a oglindirii măiestriei mentorului în ucenicul său, cu certitudine volumul aduce plus-valoare domeniului consilierii și mentorării contemporane.

Cutezanța matură a coordonatoarei volumului în a realiza un demers științific teoretic și aplicativ este reflectată și în partea a treia, „Abordări teoretice și practice – Cercetări academice aplicate”, în care experiența și rezultatele științifice ale unor cercetări sunt evidențiate de cei șase autori ai capitolelor, cadre didactice și profesioniști din domeniul vizat, reprezentând o garanție pentru profunzimea, consistența și acuratețea informațiilor furnizate.

Cele șapte capitole abordate de autori vizează fațete diverse ale mentorării și consilierii spirituale și profesionale – de la dimensiunea dinamicii mentorării spirituale, a modelului hristic al consilierii spirituale, până la dimensiunea competențelor tutorelui în noile societăți transgeneraționale, a consilierii dintr-o perspectivă aplicativă, a asemănarilor și deosebiriilor abilităților consilierului și mentorului, a consilierii prin prisma specialiștilor ori a prezentării fațetei unui mic îndrumar „în ale mentorării”.

Toate capitolele volumului explorează o zonă de mare interes asupra integrității, asupra completitudinii, asupra autorității spirituale ale consilierului sau asupra cunoașterii și pregătirii profesionale, compasiunii și iubirii față de oameni al mentorului.

Volumul este destinat unui grup larg de interes profesional: studenți, cadre didactice, profesioniști din domeniul social, consilieri și altor persoane co-interesate de tematica abordată având în vedere originalitatea, noutatea și autenticitatea informațiilor furnizate.

Se distinge, din conținutul volumului, faptul că procesele de consiliere și mentorare cuprind o varietate de abordări, abilități ale profesioniștilor, proceduri și „tehnici care sunt, în esență, menite să sprijine diverse persoane sau grupuri în gestionarea unor situații dificile, în stabilirea unor obiective

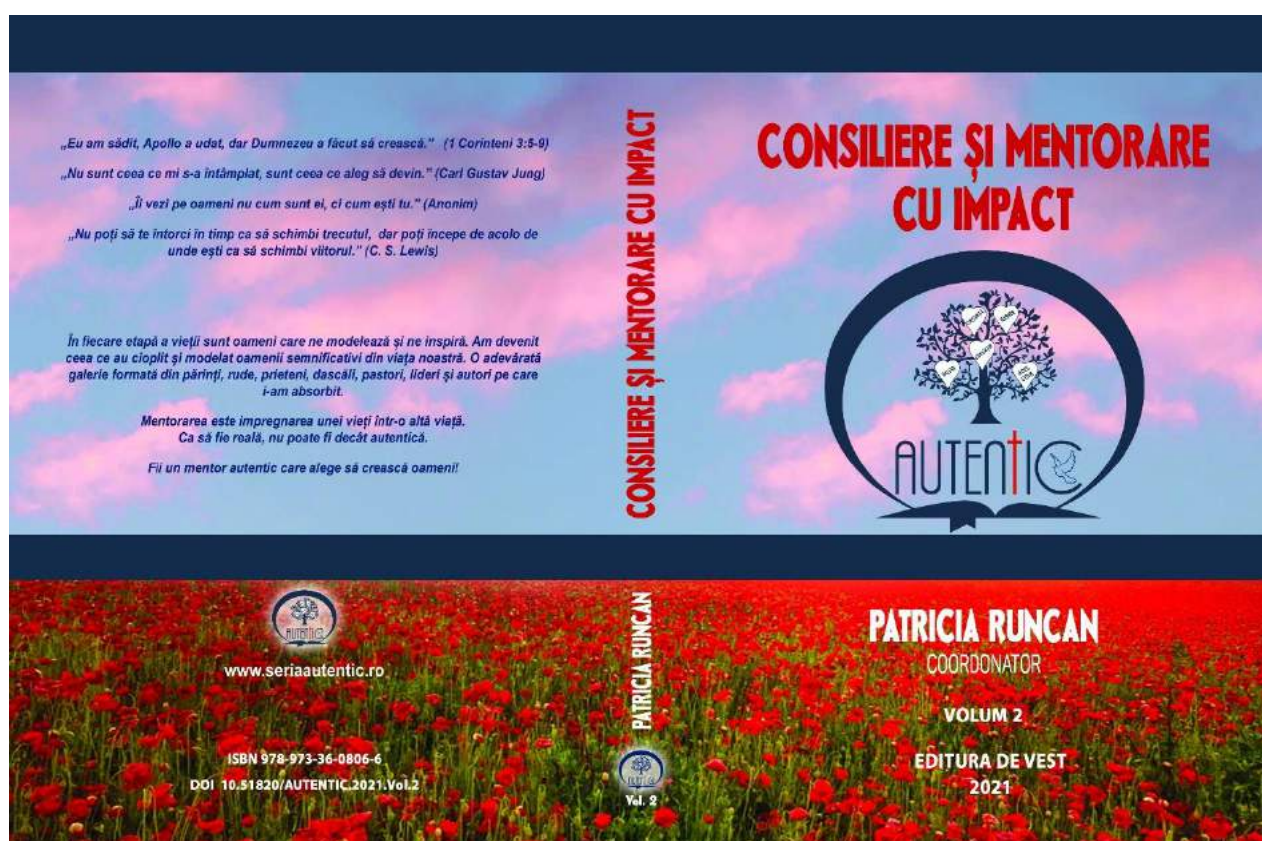
personale sau profesionale, în identificarea de noi oportunități și resurse, promovând schimbarea” după cum sintetizează unul din autorii capitolelor.

Volumul realizat și prezentat oferă o imagine cu certitudine autentică asupra înțelegerii, conștientizării activităților de consiliere și mentorare contemporane, care va captiva indiscutabil interesul cititorului.

Prof. univ. dr. abilitat FELICIA ANDRIONI

Universitatea din Petroșani

Notă: Materialul este preluat, integral, din Runcan, Patricia. (coord). (2021). *Consiliere și mentorare cu impact*. Volum 3, seria AUTENTIC. Timișoara: Editura de Vest.



Editori:

Prof. univ. dr. Cosmin GOIAN

Lect. univ. dr. Loredana - Marcela TRANCĂ

Colectiv de redacție:

Asist. univ. dr. Luiza VLAICU

Dr. Dănuț - Sorin BĂLĂUȚĂ

Denisa - Ramona CODRE

ISSN (online): 2393-3658

ISSN-L (online): 2393-3658